



Утверждаю  
Директор МБОУ Солгонская СОШ

В.В.Овечкина

Приказ № 138/о от 01.09.2016 г.

Принято на заседании  
педагогического совета. Протокол  
№1 от 30.08.2016г.

## Положение

**о системе оценок, текущей и промежуточной (годовой) аттестации учащихся 1-11-х классов средней общеобразовательной школы**

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом школы и локальными актами и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной (годовой) аттестации учащихся школы.

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целями текущей и промежуточной (годовой) аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам осязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта (а на период их отсутствия нормами, заложенными в реализуемых программах) во всех классах.

- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.4. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодие) оценивание результатов их учебы.

1.5. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой тестирования и контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года.

### 2. Текущая аттестация учащихся.

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

2.2. Текущая аттестация учащихся фиксируется в классных журналах по пятибалльной шкале.

2.2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года, учащихся 2-х классов в течение 1 четверти осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.3. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.4. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за

исключением:

а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не более, чем через три дня.

б) отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 7 дней.

2.5. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.6. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.7. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

### **3. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся.**

3.1. К годовой аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

3.2. Годовая аттестация включает в себя:

а) проверку техники чтения в 1-4-х классах;

б) диктант по русскому языку в 1-9-х классах;

в) контрольную работу по математике в 1-4-х классах, 5-9-х, 10-11-х классах;

г) контрольную работу по русскому языку в 10-11 классах.

3.3. В 2-11-х классах всех уровней выставляются годовые отметки.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проходит с фиксацией результата усвоения программы на педагогическом совете и заносится записью в личное дело обучающегося.

### **4. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х, и 11-х классов.**

При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов руководствоваться Положением Министерства образования России.

### **5. Критерии оценки знаний, умений и навыков учащихся при прохождении промежуточной (итоговой) аттестации.**

5.1. Балл «5» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

Балл «4» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательно и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов

учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

**Балл «3»** ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3» зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

**Балл «2»** ставится, когда у ученика имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Нормы оценок (итоговые и текущие) по предметам соответствуют общим требованиям.

5.2.Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе оценок за год, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, навыков учащихся. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате итоговых (годовых) контрольных работ в 2-8, 10 классов и экзаменов в 9-х, 11-х классах.

6.Перевод учащихся.

6.1.Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педсовета переводятся в следующий класс.

6.2. Обучающиеся 2-8, 10 классов, имеющие по итогам года академическую задолженность по двум или более предметам учебного плана, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в пределах одного года с момента её образования. Школа обязана создать условия для ликвидации задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

6.3.Если академическая задолженность не будет ликвидирована в установленные школой сроки, то по заявлению родителей (или законных представителей)обучающийся оставляется на повторное обучение или переводится на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК.