

Утверждаю
Директор МБОУ Солгонская СОШ
Солдотенко А.М.



ПРОГРАММА

по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».

15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».

16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

Содержание

I. Основные положения Программы.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цель и задачи Программы.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты программы

2.2. Структура программы

III. План мероприятий по реализации программы

IV. Учебно-тематический план

V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

VI. Тематика лекций для родителей

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродота», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г.(с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье;
 - формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью;
 - повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений;
 - организация и проведение мероприятий по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения детей и подростков;
 - оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении.
- Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. ***Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении***, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. ***Семья, находящаяся в социально-опасном положении***, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

II Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты Программы:

1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.
2. **Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины**, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.
3. **Организация досуга учащихся**. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».
4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Профилактика наркомании и токсикомании.

7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов. **8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учёте.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ИПР учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

10. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в массовые несанкционированные мероприятия. Организация работы, направленной на формирование навыков критического мышления, противостояния манипулятивному воздействию, ведению конструктивного диалога, по информированию о возможных способах участия в позитивных изменениях в обществе.

11. Предупреждение конфликтных ситуаций, в том числе буллинга (травли). Раннее выявление несовершеннолетних, проявляющих деструктивное поведение, является важным элементом профилактической деятельности образовательных организаций. Осуществлять выявление деструктивного поведения необходимо в соответствии с алгоритмами, разработанными на федеральном и краевом уровне.

2.2. Структура программы

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет), среднего школьного возраста (11 – 14 лет), старшего подросткового возраста (15 – 16 лет), юношеского возраста (17 – 18 лет). В соответствии с этим курс состоит из *четырёх модулей*:

1 Модуль: «Я познаю себя» (для учащихся 1-4 классов),

2 Модуль: «Я и они» (для учащихся 5-7 классов),

3 Модуль: «Я познаю других» (для учащихся 8-9 классов),

4 Модуль: «Мой нравственный выбор» (для учащихся 10-11 классов).

Продолжительность программы 1 учебный год

III План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе	Сентябрь	Кл. руководители, заместитель директора по ВР. Социальный педагог
2	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных.	Сентябрь, в течение учебного года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР. Социальный педагог
3	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования, внеурочную занятость.	В течение всего года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР. Социальный педагог
4	Мониторинг внеурочной занятости обучающихся, том числе состоящих на разных формах учета.	в 1 раз в четверть	Кл. руководители, заместитель директора по ВР. Социальный педагог
5	Мониторинг занятости обучающихся в каникулярное время (в том числе обучающихся, состоящих на разных формах учета).	в 1 раз в четверть	Кл. руководители, заместитель директора по ВР. Соц. педагог
6	Деятельность по программе всеобуча: - контроль за посещением занятий; - участие в рейдах по району; - организация работы по выявлению детей в возрасте от 6 до 18 лет, не получающих общее образование.	В течение всего года	Кл. руководители, социальный педагог
7	Участие в межведомственных акциях и мероприятиях: «Досуг», «Помоги пойти учиться», информационной кампании "Вместе	В течение года	Кл.руководители, заместитель директора по ВР, Социальный педагог

	защитим наших детей", акции "Молодежь выбирает жизнь!", акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!», "Единый урок по безопасности в сети Интернет", «Большое родительское собрание», «День правовой помощи детям».		педагог, педагог-психолог
8	Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х-11-х классов. Мониторинг работы с результатами тестирования (анализ результатов, внесение корректировок в планы воспитательной работы, индивидуальная работа с н/л и их родителями).	Сентябрь-октябрь Январь, июнь	Кл.руководители, заместитель директора по ВР, Социальный педагог, педагог-психолог
9	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях в части взаимодействия с родителями по вопросам профилактики аддиктивного, суицидального поведения, буллинга (травли), жестокого обращения и насилия в семье, просвещение родителей в области педагогики, детской психологии и возрастной физиологии.	В течение года	Кл.руководители, заместитель директора по ВР, Социальный педагог, педагог-психолог, ПМПК
10	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	В течение учебного года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, Социальный педагог, педагог-психолог
11	Организация своевременного обмена информацией по фактам причинения вреда здоровью несовершеннолетним в результате совершения противоправных действий, пострадавших от несчастных случаев, суицидальных попыток и нуждающихся в помощи государства в рамках компетенции органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Кл. руководители, администрация ОУ, Социальный педагог, педагог-психолог
12	Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма, терроризма и их проявлений в подростковой среде с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства.	В течение года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР. Инспектор ПДН Социальный педагог
13	Проведение мероприятий художественно-эстетической и духовно-нравственной направленности.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители,

			воспитатели.
14	Проведение мероприятий, акций: «Обелиск», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана с Победой!», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Ура Победе!», «Спасибо деду за Победу», «Голоса Победы» и др.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
15	Проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференции «Мое Красноярье», «Россия. Красноярский край. Моя история», «Символы России. Символы края. Символы семьи», Великая Отечественная война.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
16	Проведение мероприятий направленных на профилактику безопасного поведения несовершеннолетних (Соревнования ЮИД, «Безопасное колесо», акция «Безопасное лето»)	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
17	Организация и проведение соревнований: «Юнармия», «Пожарно-прикладной спорт», легкоатлетический кросс «Золотая осень», Смотр песни и строя, Проведение военно-патриотических мероприятия («Месячник безопасности детей», военно-патриотическая игра «Сибирский щит», Спартакиада «Молодежная спортивная лига», Лично-командные первенства, Спартакиада допризывной молодежи, Зимний Полиатлон, Военное троеборье и др.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, учитель ОБЖ
18	Организация и проведение «Дня здоровья»	1 раз в четверть	Кл. руководители, учителя физической культуры
19	Участие в спортивных соревнованиях	По плану	Учитель физ. культуры
20	Организация и проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию подростков.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
21	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений	1 раз в четверть (по мере необходимости)	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, педагог-психолог
22	Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Кл. руководители, социальный педагог, специалисты учреждений и органов системы профилактики (по

			согласованию.)
23	Организация летнего отдыха и занятости обучающихся, в том числе несовершеннолетних, состоящих на разных формах учета.	Март-август	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, кл. руководители
24	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних (ТОС)	Июнь-август	Зам. директора по ВР, социальный педагог
25	Организация и проведение ежегодного районного родительского собрания.	декабрь	Администрация ОУ
26	Работа служб медиации образовательных учреждений.	В течение года	Педагог-психолог
27	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний	Апрель	Кл. руководители, заместитель директора по ВР. Инспектор ПДН Социальный педагог
28	Система классных часов по программе	В течение года	Кл. руководители

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

- | | | |
|---------------|----------------|------------------|
| -Классный час | -Ролевая игра | - Форсайт-сессия |
| -Беседа | -Видеолекторий | - Брейн-ринг |
| -Дискуссия | - Тренинги | - Правовой квест |

IV. Учебно-тематический план

по реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ Солгонская СОШ

№ п/п	Темы	Количество часов	Сроки
1-4 класс			
1 МОДУЛЬ: «Я познаю себя»			
1	Международные документы о правах ребенка.	1	октябрь
2	Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	1	январь
3	Мои права и права других людей. Мои обязанности.	1	март
4	Вредные привычки и борьба с ними.	1	май

5-7 класс			
2 МОДУЛЬ: «Я и они»			
1	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	1	октябрь
2	Права и обязанности школьника.	1	январь
3	Курение: мифы и реальность.	1	март
4	Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.	1	май
8-9 класс			
3 МОДУЛЬ: «Я познаю других»			
1	Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.	1	октябрь
2	Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?	1	ноябрь
3	Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.	1	декабрь
4	Алкоголь: мифы и реальность.	1	март
5	Учимся решать конфликты	1	май
10-11 класс			
4 МОДУЛЬ: «Мой нравственный выбор»			
1	Свобода и ответственность. Преступление и наказание.	1	октябрь
2	Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?	1	ноябрь
3	Я гражданин России.	1	декабрь
4	Как не стать жертвой преступления.	1	март
5	Защита прав ребенка и правовое воспитание.	1	май

V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

- Снижение количества конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений;
- Снижение количества несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах;
- Увеличение доли родителей, задействованных в организации и проведении образовательных событий;
- Снижение количества несовершеннолетних, совершивших правонарушения, в том числе повторные;
- Снижение количества несовершеннолетних, допускающих немедицинское потребление психотропных веществ, алкоголя;
- Снижение несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы из семей, где выявлены признаки неблагополучия;

- Снижение количества несовершеннолетних систематически пропускающих учебные занятия;
- Увеличение доли детей, охваченных внеурочной занятостью, в том числе в объединениях физкультурно - спортивной направленности.

Тематика лекций для родителей

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)
2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)
5. За что ставят на учет в полиции? (5 класс)
6. Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)
7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)
10. Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс)
11. Закон и ответственность. (11 класс)
12. Молодежные субкультуры и неформальные организации, их потенциальная опасность. (8-11 классы).
13. Ребенок и социальная сеть (все уровни).
14. Как предотвратить подростковый суицид (8-11 классы).