

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЛГОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ СОЛГОНСКАЯ СОШ)**

СОГЛАСОВАНО

С педагогическим советом
МБОУ Солгонская СОШ
(Протокол от 12.04.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 15.04.2024г. № 121/о
Директор МБОУ Солгонская СОШ



/А.М. Солдотенко

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СОЛГОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2023 ГОД**

с. Солгон, 2024 год

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Система управления организацией	3
III. Оценка образовательной деятельности	6
IV. Воспитательная работа.....	8
Дополнительное образование	20
Внеурочная деятельность	21
Анализ успеваемости, качества знаний и степени обученности обучающихся по Школе	22
V. Востребованность выпускников.....	59
VI. Методическая работа.....	59
VII. Оценка кадрового обеспечения	64
IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	83
X. Оценка материально-технической базы	84
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ОРГАНИЗАЦИИ.....	87

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солгонская средняя общеобразовательная Школа» Сокращенное: МБОУ Солгонская СОШ
Руководитель	Солдотенко Анастасия Михайловна
Адрес организации	662265, Красноярский край, Ужурский район, с. Солгон, ул. Совхозная, 4
Телефон	8 3915635600
Адрес электронной почты	mousolgon@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования»
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 5689-л от 8.07.2011г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3928 от 02.10.2014 г

МБОУ Солгонская СОШ расположена в 60 км от города Ужура в с. Солгоне. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 64% – рядом со Школой (с. Солгон), 36 % – в близлежащих деревнях: д. Набережная, д. Яга, д. Изыкчуль, д. Терехта, д. Тарханка.

Школа имеет 2 филиала:

- 1) Тарханский филиал «Тарханская начальная Школа», расположенный по адресу: Ужурский район, д. Тарханка, ул. Советская, 8 пом.2,3;
- 2) Терехтинский филиал «Терехтинская начальная Школа», расположенный по адресу: Ужурский филиал, д. Терехта, ул. Ленина, 21

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции (компетентности)
Директор	– представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; – распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим

	<p>законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> – заключает договоры (контракты), выдает доверенности; – в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; – утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; – осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; – увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; – организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; – устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; – утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; – в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; – составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; – утверждает образовательные программы; – обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; – обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения; – обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны; – несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; – несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; – осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> – решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Образовательного учреждения; – привлечение для осуществления уставной — деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; – принятие и представление Администрации района и общественности

	<p>ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов Образовательного учреждения; – рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; – регулирование в Образовательном учреждении разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; – иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Образовательного учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; – разработка и принятие образовательных программ; – рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; – рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; – осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; – рассмотрение и ‘выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; – рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
<p>Общее собрание работников (трудового коллектива)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; – принятие. Правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; – рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; – рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; – рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; – выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – принятие Положения об Управляющем совете Образовательного учреждения; – выборы работников в Управляющий совет Образовательного учреждения; – рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения; – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы;
2. МО учителей естественнонаучного цикла (физика, биология, химия), математики, информатики, технологии;
3. МО учителей физкультуры, ОБЖ, музыки, ИЗО;
4. МО учителей начальных классов;
5. МО учителей истории, обществознания, географии;
6. МО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.368-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий:

Таблица 2. Название ООП и ссылки на их размещение на сайте МБОУ Солгонская СОШ

Название ООП и.т.д.	Ссылки на размещение в интернет ресурсах
Основная образовательная программа НОО по новым ФООПам	https://school-solgon.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/OOP_NOO.pdf
Основная образовательная программа ООО по новым ФООПам	https://school-solgon.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/OOP_OOO.pdf
Основная образовательная программа СОО по новым ФООПам	https://school-solgon.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/OOP_SOO.pdf
Основная образовательная программа НОО (ФГОС НОО 2022)	https://school-solgon.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_100.html
Основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО 2022)	https://school-solgon.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_110.html
Федральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	https://school-solgon.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Programma_korreksionnoy_raboty_k_FAOP_variant_7.pdf
Федральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1)	https://school-solgon.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/FAOP_UO_NODA_S_UO_.pdf
Федральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся НОО с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2)	https://school-solgon.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/FAOP_NOO_ZPR.pdf
Учебный план МБОУ Солгонская СОШ на 2023/2024 учебный год	<p>НОО https://school-solgon.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/UP_NOO.pdf</p> <p>ООО https://school-solgon.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/UP_OOO.pdf</p> <p>ООО по ФГОС 2022 https://school-solgon.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/up_5_kl_22_23.pdf</p> <p>СОО https://school-solgon.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/UP_SOO_OB_EDINENNYI.pdf</p>

Годовой календарный график	https://school-solgon.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/godovoy_kalendarnyy_grafik.pdf
----------------------------	---

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФООП НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация новых ФООП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (новые ФООП СОО).

Согласно Уставу обучение в ОУ может осуществляться только в очной форме. Допускается сочетание различных форм обучения.

IV. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году была направлена на выполнение государственного заказа, изложенного в основных государственных нормативно-правовых документах о Школе, на реализацию программы воспитания МБОУ Солгонская СОШ, которая разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральным Законом «Об образовании РФ», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры. Цель программы: создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

Педколлектив, ориентируясь на воспитательные цели образования, ставил перед собой следующие задачи:

- реализовать конституционное право детей и подростков школьного возраста на получение качественного полного общего среднего

образования;

- развить и поддержать научную деятельность обучающихся;
- оказать профессиональную педагогическую помощь семьям в воспитании и развитии детей, в том числе с особыми потребностями;
- формировать у детей и подростков навыков здорового образа жизни, систематического занятия физической культурой и спортом.

Для реализации задач внедряются в практику воспитательного процесса инновационные формы и методы работы с подростками. В Школе созданы психолого-педагогические условия для реализации воспитательных задач.

Воспитательная работа проводилась по таким направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В Школе много внимания уделяется здоровью сберегающему направлению, ориентированному на формирование у обучающихся навыков **ЗОЖ**:

Обучающиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу и другим видам спорта. Проходят игры «Мы за здоровый образ жизни», «День защитника Отечества», «Масленица». В каждом классе проводят работу с детьми на расширение представлений о ЗОЖ: игры, конкурсы, встречи с интересными людьми, праздники здоровья, беседы.

В 2023 году в МБОУ Солгонская СОШ проводились:

- дни здоровья;

- уроки оздоровительной физкультуры;
- конкурсы рисунков: «Курить – здоровью вредить», «Нет наркотикам»;
- конкурс сочинений «Мы против СПИДа»;
- тематические классные часы;
- уроки нравственности и здоровья.

Организована работа по ЗОЖ во время летней оздоровительной кампании.

С целью формирования у обучающихся негативного отношения к потреблению **наркотических веществ, алкоголя и табакокурения** проведено ряд мероприятий:

Организована работа волонтерского движения с целью консультирования и просветительской работы: распространения плакатов, буклетов по профилактике потребления наркотических веществ, алкоголя и табакокурения. Проведены беседы на темы «Решай сам», «Мифы о наркотиках». Проводились конкурсы рисунков на лучшую антирекламу курения.

Уделялось внимание мероприятиям, направленным на предупреждение **суицидальных** форм поведения:

- Акция «Наш выбор – наша жизнь!»
- Деловая игра «Обидные слова»
- Конкурс рисунков: «Я счастлив, когда ...!», «Подари улыбку миру!»

Были организованы встречи обучающихся с медицинскими работниками по профилактике суицидов. Проведены родительские собрания на формирование доверительного отношения с ребенком «Взаимоотношение между родителями и детьми».

Проблемы охраны здоровья детей, **профилактика травматизма**, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Детский травматизм связан, в основном, с отсутствием у детей навыков правильного поведения в различных жизненных ситуациях. Поэтому работа Школы ведётся по следующим направлениям: создание

травмобезопасной среды, выработка у детей безопасного поведения в различных ситуациях, физическое развитие детей.

Предупреждение травматизма среди обучающихся - это одно из направлений воспитательной работы. При проверке планов воспитательной работы было выявлено, что все классные руководители включили в свои планы воспитательные мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма. Всеми классными руководителями ведутся журналы бесед и инструктажей по технике безопасности.

В Школе разработан план по профилактике **дорожно-транспортного травматизма**, обновлён паспорт дорожной безопасности и размещён на сайте Школы, обновлены уголки по ПДД.

Один раз в четверть, перед каникулами, проводятся инструктажи с обучающимися с записью в журнал инструктажей, ежедневно проводится инструктаж с подвозимыми детьми. В начальной Школе проводятся «минутки безопасности». Составлены схемы безопасного пути «дом-Школа-дом» (схемы вклеены в школьные дневники обучающихся). Наличие светоотражающих элементов на портфелях и рюкзаках обучающихся 1-4 классов является обязательным. В повестку родительских собраний внесены вопросы обеспечения безопасного поведения несовершеннолетних на дорогах.

Создан отряд ЮИД. В течение года проходили следующие мероприятия, направленные на профилактику ДТП: Акции: «Маленький пешеход», «Внимание! Скользкая дорога!», «Засветись!», «Внимание, каникулы!»

Продолжает свою работу Движение первых.

В 2023 году 19 обучающихся 1-11 классов вступили году в Движение первых. Ребята приняли участие во всероссийских акциях и мероприятиях: «День гимна», «Коробка храбрости» (гостинцы для маленьких пациентов, проходящих лечение в медицинских учреждениях Красноярского края). Создали ролик: «Звезда героя». Приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Страница 23», в проекте «Из Сибири сынам России» (посылки участникам СВО).

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы Школы. Реализация этого направления предполагает расширение у обучающихся знаний по истории России, правового сознания и гражданской ответственности. В течение учебного года в Школе прошёл ряд мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание: мероприятия, посвященные годовщине Дня победы в Великой Отечественной войне, памятных дат истории России, проведены конкурсы рисунков, организованы Акции «Бессмертный полк» и «Окна победы».

Ребята приняли участие в районном мероприятии «Посвящение в юнармейцы», в акции «Свеча памяти», во всероссийской молодежной акции «Фронтальная открытка», в муниципальном конкурсе «Лучший юнармеец Ужурского района». В сотрудничестве с работниками СДК и администрацией Солгонского сельсовета провели акцию «Блокадный хлеб», урок памяти «Блокада Ленинграда глазами детей», акцию «Блокадная ласточка», урок «По страницам Сталинградской битвы», всероссийскую акцию «МЫВМЕСТЕ» (открытка для участников СВО), шествие «Слава Российской Армии».

В сотрудничестве с Солгонской сельской библиотекой проведен Патриотический час «Воинский долг – честь и судьба».

Приняли участие во всероссийской акции «Километр красоты», торжественной линейке «Поздравляем педагогов с 8 Марта!», во всероссийской акции «Спасибо, вам, любимые!», во всероссийской акции «Вам, любимые!» (поздравление женщин 8 марта на их рабочем месте).

С целью сформировать у обучающихся Школы адекватную позицию по вопросу проведения Вооруженными силами России специальной военной операции по защите Донецкой и Луганской народных Республик было проведено ряд мероприятий:

- сбор гуманитарной помощи жителям ДНР и ЛНР;

- более 40 обучающихся приняли участие в акции «Письмо солдату». С помощью общественной организации «Добродел» все письма переданы солдатам, участвующим в спецоперации;

- с 5 по 11 класс проведены Уроки мужества «Герои нашего времени».

С целью воспитания у обучающихся экологической культуры в Школе проводились следующие мероприятия:

- Экологические игры и викторины.
- Конкурсы рисунков и плакатов.
- Агитационная работа, распространение листовок «Нет, мусору!»
- Экологические акции «Птицы – наша друзья», «Кормушка», «Скворечник».

Приняли участие в районном конкурсе «Чистое село» - уличная фотография,

Мероприятия, направленные на профориентацию обучающихся:

- участие в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»;
- участие в проекте «Билет в будущее»;
- классные часы по профориентации в 9-10 классах;
- компьютерное Интернет-тестирование на профессиональное самоопределение;
- встречи с представителями учебных заведений;

С целью организации **досуговой деятельности, эстетического воспитания, развития творческих способностей** в течение года в Школе проводились следующие мероприятия:

- оформлены стенды с поздравлениями для коллектива Школы, организованы вечера, концерты, фестивали (ко Дню учителя, Новому году, Международному женскому дню, 23 февраля, 9 мая)
- организованы конкурсы рисунков «Осенняя фантазия»;
- выставки рисунков: «Новый год к нам мчится...», «Мамины глаза», «Наши мамы», «Волшебный занавес», «Улыбка класса», «12 апреля – День космонавтики», «9 мая – День победы», «День города», «День

Единения и Согласия», я», «День Матери», «Новый год и Рождество», «День Защитника Отечества».

За 2023 год по Школе не зарегистрировано не одного несчастного случая среди обучающихся.

Состояние здоровья школьников (за три года)

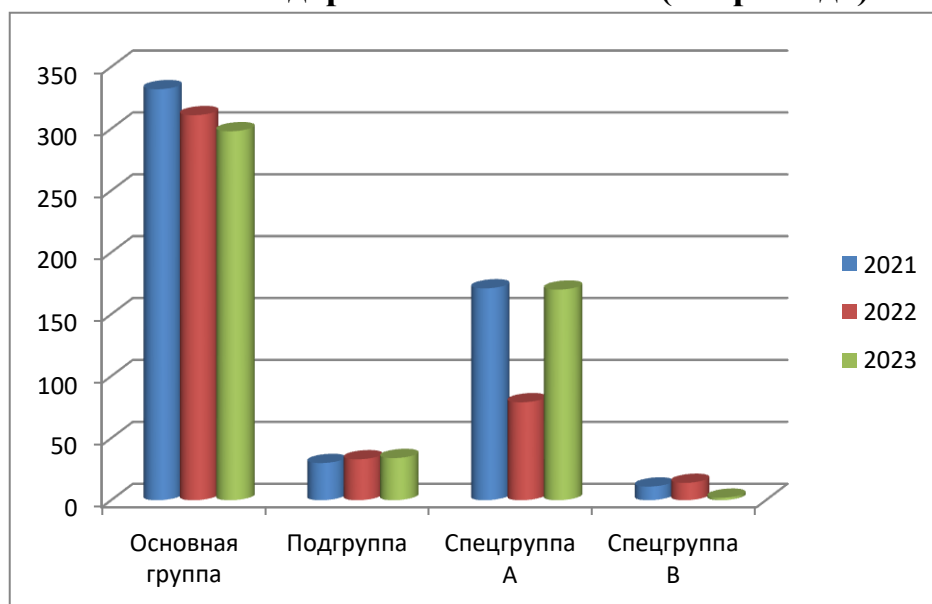


Диаграмма 1. Распределение по группам здоровья (за три года)

Анализ состояния здоровья обучающихся за последние три года показывает, что детей отнесённых к спецгруппе А стало больше, в то время как обучающихся спецгруппы В стало меньше. Детей, отнесённых к основной группе, в этом учебном году стало меньше, в то время как число обучающихся подготовительной группы, увеличилось.

В ноябре администрацией Школы проводился мониторинг изучения общественного мнения о качестве организации школьного питания. В ходе мониторинга было установлено, что на конец года общий процент охвата горячим питанием обучающихся 1-11 классов составил 82%. В целом по Школе 100 % охват горячим питанием обучающихся начальной Школы. 89 льготников получают

двухразовое горячее питание (декабрь 2023 год). Также организовано питание за родительские средства.

Таблица 3. Дети льготной категории, получающие бесплатное горячее питание

Дети льготной категории, получающие бесплатное горячее питание			
Всего	Классы		
164	1-4	5-9	10-11
	125	39	-

Таблица 4. Организация питания за родительские средства

Организация питания за родительские средства			
Всего	Классы		
108	1-4	5-9	10-11
	18	87	3

Таблица 5. Охват горячим питанием

Охват горячим питанием										
Всего по Школе	Классы									
	Всего	1-4			Всего	5-9		Всего	10-11	
272	143	Завтрак	Льгота	Плата	126	Льгота	Плата	3	Льгота	Плата
		125	125	18		39	87		-	3

Таблица 6. Итоги анкетирования обучающихся

и их родителей по вопросу организации горячим питанием

Количество детей по списку	Количество анкет							
1. Удовлетворяет ли вас система организации питания в Школе?								
		Да	Нет	Затрудняюсь ответить				
280	150	128	5	17				
2. Удовлетворяет ли вас санитарное состояние школьной столовой?								
		Да	Нет	Затрудняюсь ответить				
	150	130	3	17				
3. Питаетесь ли вы в школьной столовой?								
		Да	Нет					
	150	128	22					
3.1. Если нет, то по какой причине?								
		Не нравится	Не успевае те	Питаюсь дома				

	22	3	10	9				
4. В Школе вы получаете?								
		Горячий завтрак	Горячий обед	2-разовое горячее питание				
	150	112	8	30				
5. Наедаетесь ли вы в Школе?								
		Да	иногда	нет				
	150	113	16	21				
6. Хватает ли продолжительности перемены?								
		Да	Нет					
	150	143	7					
7. Нравится питание в школьной столовой?								
		Да	Нет	Не всегда				
	150	100	9	41				
7.1 если не нравится, то почему								
		Невкусно готовят	Однообразное питание	Готовят нелюбимую пищу	Остывшая еда	Маленькие порции	Иные	
	50	0	17	2	10	21	0	
8. Посещаете ли вы группу продленного дня?								
		Да	Нет					
	150	0	150					
9. Устраивает меню школьной столовой?								
		Да	Нет	Иногда				
	150	100	0	50				
10. Считаете ли питание в Школе здоровым и полноценным?								
		Да	Нет					
	150	118	32					
11. Ваши предложения по изменению меню								
39 % опрошенных считают, что нужно разнообразить меню. 5 % считают, что необходимо добавить больше свежих фруктов, и овощей, салатов. 5% хотят добавить макаронные изделия, сосиски. Убрать из меню молочную продукцию и добавить выпечку.								
12. Ваши предложения по улучшению питания в Школе								
Большой процент опрошенных считают, что необходимо организовать приготовление пищи непосредственно в школьной столовой т.к. это должно улучшить качество приготовленной пищи. Увеличить штат работников пищеблока.								

Выводы по итогам анкетирования:

39% опрошенных считают, что школьное меню необходимо разнообразить. 5% опрошенных обучающихся 1-11 классов и их родителей считают, что необходимо добавить больше свежих фруктов и овощей.

В целом все опрошенные обучающиеся 1-11 классов и их родители (150 чел.) считают положительной работу Школы по организации питания.

Система организации питания и санитарное состояние школьной столовой удовлетворяет и обучающихся и родителей. Продолжительность перемены, чтобы принять пищу, хватает всем обучающимся. Готовая пища нравится не всегда, так как готовят не любимую пищу, еда к приходу детей в столовую часто бывает остывшая. Но, в тоже время, большинство считает питание здоровым и полноценным.

Выводы по итогам мониторинга: питание обучающихся МБОУ Солгонская СОШ осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией Школы организован административный и родительский контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, за посещаемостью учащимися столовой в соответствии с установленным графиком питания.

Дети группы риска

В соответствии с планом работы Школы в октябре и апреле 2023 года, были проведены проверки состояния профилактической работы с обучающимися **«группы риска».**

Проверка показала, что классными руководителями составлен социальный паспорт класса, ведётся дневник индивидуального сопровождения учеников, состоящих на различных видах учёта, регулярно проводятся классные часы по правовому воспитанию и формированию здорового образа жизни, правилам поведения в общественных местах. В воспитательных программах и планах классных руководителей отражена система индивидуальной работы с учащимися. Классными руководителями ведётся профилактическая работа с родителями.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости;

- оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях детей; вовлечение обучающихся в кружки и объединения дополнительного образования в Школе и вне Школы, общественно-полезную деятельность и деятельность, способствующую самоутверждению ребенка;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям.

Результаты контроля показали, что все классные руководители уделяют достаточно внимания профилактике девиантного поведения среди обучающихся.

В Школе сложилась система учёта посещаемости детей учебных занятий. Классные руководители выясняют причину неявки на уроки. В первую очередь делается звонок родителям. По мере необходимости к ситуации могут подключаться сотрудники ПДН, КДН и специалисты ЦС. Родители вызываются в Школу для беседы.

В Школе создан и действует Совет профилактики. В течение года проводились заседания совета с участием сотрудника ПДН Ужурского района. Также, сотрудником ПДН проводились профилактические беседы, как с обучающимися требующими особого педагогического внимания, так и с классами в целом.

На начало года *на учёте в ПДН* состоял 1 обучающийся. Этот же обучающийся состоял и на внутришкольном учёте. В июне 2023 года к нему добавился один ученик. С ними в течение года проводилась профилактическая работа со стороны зам. директора по ВР, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, ПДН. В декабре 2023 года один обучающийся снят с учёта в ПДН и внутришкольного учёта. На конец года на внутришкольном учёте состоял один несовершеннолетний.

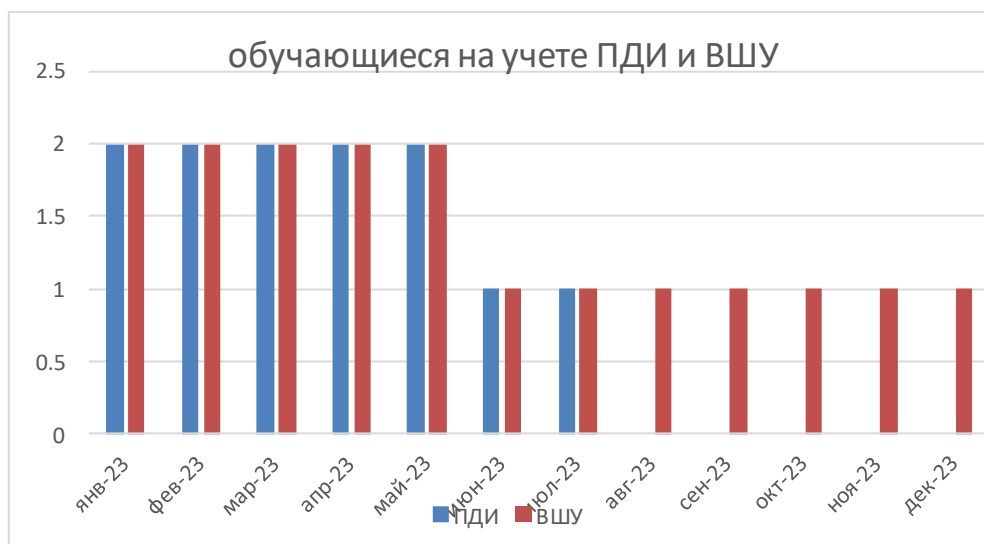


Диаграмма 2. Обучающиеся, находящиеся на различных видах учёта в 2023г

Проведены мероприятия по организации обучения детей на дому (4 обучающихся) на основании протоколов психолого-медико-педагогических консультаций и заявлений родителей. В Школе продолжают функционировать один класс с инклюзивным обучением.

В Школе организовано бесплатное горячее питание (завтрак) для 1-4 классов (140 обучающихся) и детей льготной категории (39 обучающихся), а также организовано питание за родительские средства.

Организован подвоз из 4 населённых пунктов для 123 обучающихся.

Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022/2023 и 2023/2024 уч.г, были проведены мониторинги охвата обучающихся Школы дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Занятия по дополнительному образованию образованию и внеурочной деятельности проводятся в соответствии с СанПиН по утверждённому расписанию занятий и звонков. Между последним уроком и началом занятий предусмотрена динамическая пауза. Посещенные занятий допобразования и внеурочной деятельности, показали, что педагоги в большинстве случаев строят работу,

отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, наблюдений, соревнований и конкурсов. Благодаря таким формам деятельности, дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивации, толерантность.

Дополнительное образование

В Школе дополнительное образование организовано по направлениям развития личности:

Таблица 9. ДО в МБОУ Солгонская СОШ

№ п/п	Наименование	Кол-во часов	Численность обучающихся в данном объединении
1	ЮНАРМЕЕЦ	3	21
2	РОБОТОТЕХНИКА	2	25
3	ЮИД	1	22
4	ФАНТАЗЁРЫ	1	37
5	Спортивные секции	28	135
6	ОЗАДАЧЕННАЯ ФИЗИКА	1	14
Всего			252

Также ученики активно посещают внешние кружки: секцию «Самбо», танцевальный кружок и школу искусств.

Таким образом: занятость обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Кружковой работой охвачены все несовершеннолетние, требующие повышенного педагогического внимания и состоящие на различных видах учёта.

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2023 года во внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о

важном» и «Россия - мои горизонты»

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 1 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 7 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в некоторых классах: в основном – это неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и выполнение некоторых интерактивных заданий.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию внеурочной деятельности по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

На базе центра «Точка роста» в рамках внеурочной деятельности реализуются программы «Юный химик», «Юные исследователи», «Занимательная физика», «Физика и человек». Во внеурочное время также широко используется инфраструктура и цифровое оборудование Центра. Обучающиеся вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность, активно работают на ноутбуках с высокоскоростным интернетом и другими ресурсами центра.

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся принимают участие в различных акциях, викторинах, конкурсах, тестированиях и других мероприятиях.

Ребята принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах на различных образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок, Знанию и др.). Также с использованием оборудования Центра проводился школьный тур олимпиад на образовательной платформе «Сириус».

В нашем Центре реализуется три программы дополнительного образования: «Озадаченная физика», «Озадаченная химия» и «Робототехника». Ребята с удовольствием посещают занятия. На занятиях дополнительного образования обучающиеся узнают много интересного, работают на современном оборудовании, и, конечно же, получают заряд положительных эмоций.

Функционирование Центра предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте Школы создан раздел «Точка роста», в котором можно найти всю необходимую информацию о деятельности центра. А также в социальных сетях созданы профили и страницы нашей Школы, где также размещена информация о проводимых мероприятиях в Школе и в Центре.

Таблица 10. ВД в МБОУ Солгонская СОШ

№ П/п	Название курса	Всего часов по плану	Количество обучающихся, посещающих курс
1.	Разговор о важном	34	319
2.	Россия-мои горизонты	34	160
3.	Эрудит (Точка роста)	34	114
4.	Орлята	34	114
5.	Литературное Чтение	34	30
6.	Финансовая грамотность	17	155
7.	Родной русский язык	17	155
8.	Подготовка к итоговому собеседованию	17	33
9.	Читательская грамотность	17	114
10.	Математическая грамотность	17	114
11.	Биология в мире	34	17
12.	Физическая культура	34	17
13.	Русский язык, подготовка к ЕГЭ	34	7
14.	Естественно научная грамотность	34	110
15.	Избранные вопросы теории вероятности	34	68
16.	Стрит болл	34	110
17.	Волейбол	34	17
18.	Регби	34	128
19.	Подготовка к ОГЭ обществознание	34	33

Анализ успеваемости, качества знаний и степени обученности обучающихся по Школе

Таблица 11. Статистика показателей за 2021–2023 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2021	2022	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2021, 2022, 2023 года), в том числе:	340	340	337
	– начальная Школа	145	140	140
	– основная Школа	167	185	181
	– средняя Школа	28	16	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	
	– начальная Школа	0	0	0
	– основная Школа	0	0	0
	– средняя Школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	2	0	0
	– среднем общем образовании	0	1	1

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной Школе	2	0	0
	– средней Школе	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного обучения в Школе нет.

Итоги успеваемости за 2022-2023 уч.год по категориям обучающихся

Таблица 12. Итоги успеваемости

Категории обучающихся	2-4 класс ы	5-9 класс ы	10-11 класс ы	В целом по Школе
Обучающиеся, окончившие учебный год на «отлично»	11	9	3	23
Обучающиеся, окончившие учебный год на «хорошо» и «отлично»	52	48	3	103
Обучающиеся, окончившие учебный год с одной «3»	8	18	2	28
Обучающиеся, окончившие учебный год «удовлетворительно»	44	128	10	182
Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительные отметки	4	0	0	4

Категории обучающихся 2022-2023 уч.год

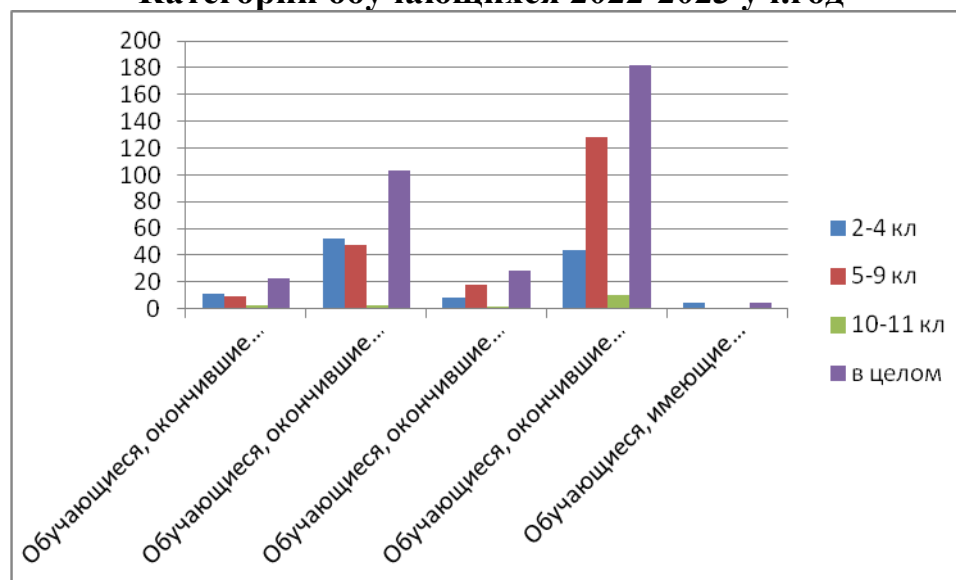


Диаграмма 3. Категории обучающихся 2022/23 уч.г.

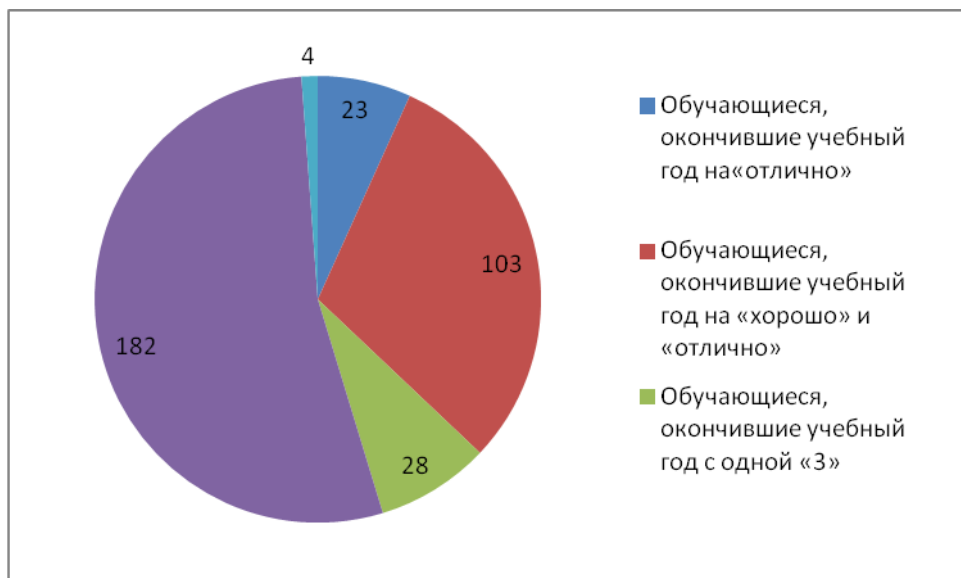


Диаграмма 4. Категории обучающихся в целом по Школе 2022/23 уч.г.

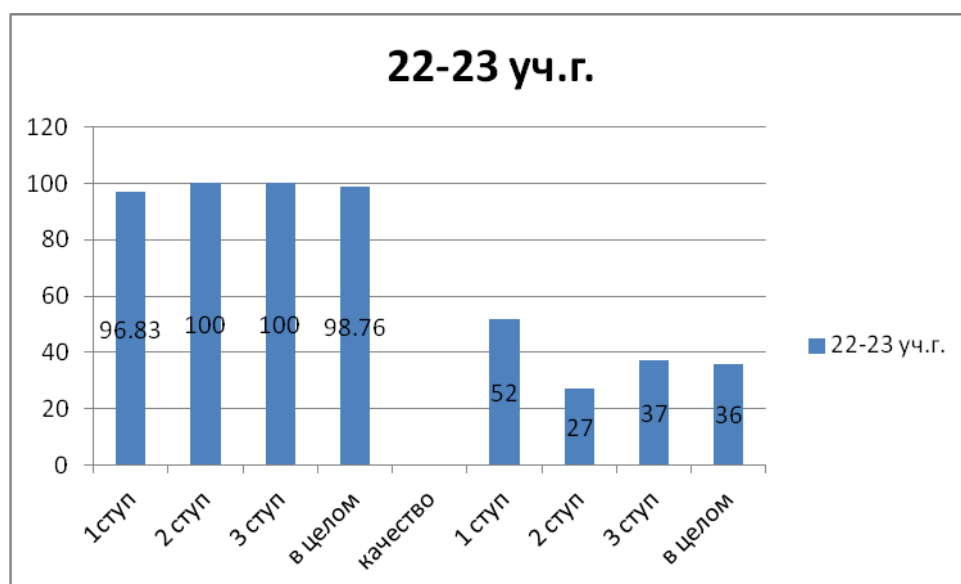


Диаграмма 4. Успеваемость и качество знаний за 2022/23 уч.г.

Успеваемость по итогам года составила 99%. Качество знаний 36 %

Количество обучающихся, имеющих по итогам года одну «3», остаётся достаточно высоким (28 учеников), резерв «хорошистов» 9%. Ещё один вопрос, на который обращается внимание – это работа с обучающимися, имеющими одну «4» и «3» по предмету. Она по-прежнему находится не на должном уровне. Учителя-

предметники не проводят дифференцированную работу с этим контингентом обучающихся. Классные руководители не анализируют ситуацию. Необходимо, выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих обучающихся, работать в контакте: ученик – преподаватель – родитель

Таблица 7. Сравнительный анализ успеваемости, качества знаний обучающихся 2-11 классов за 3 года

Показатели	Успеваемость %			Качество знаний %		
	1ступ	2ступ	3 ступ	1ступ	2ступ	3 ступ
2020/2021учебный год	100	100	100	32	38	25
2021/2022учебный год	98	100	100	38	25	31
2022/2023учебный год	96	100	100	52	27	37
Динамика	-	=	=	+	+	+

Сравнивая показатели за последние три года, отмечается незначительная отрицательная динамика показателей на ступени начального общего образования по успеваемости. Заметна положительная динамика качества знаний на ступени среднего общего образования по сравнению с прошлым учебным годом.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 2022/2023 учебного года

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планировали поступление в ВУЗ сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене»

и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 3 выпускников из 4, что составляет 75% от общей численности выпускников.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек, что составило 10 % от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 4 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 3 человека (75%); преодолели минимальный порог 75% обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 3 человека, что составило 75 % от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавал 1 человек, что составило 25 % от обучающихся 11-х классов.

Результаты ЕГЭ 2022-2023 уч.год.

Таблица 8. Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Max балл	Min балл	Средний Балл
Математика (профильный уровень)	1	64	64	64
Математика (базовый уровень)	3	5	2	3,5
Русский язык	4	91	51	70
Обществознание	1	77	77	77

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог по русскому языку.

Анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку в 2023 году показал хороший уровень подготовки выпускников к ЕГЭ по предмету.

Выпускники в основном подтвердили результаты годового оценивания.

Профильный уровень ЕГЭ по математике выбрал 1 выпускник, успешно преодолел минимальный порог 2.

Одна выпускница получила неудовлетворительный результат. В дополнительные сроки основного периода так же получила неудовлетворительный результат и в итоге отказалась пересдавать экзамен в дополнительный период и забрала документы.

По общественному выпускник (1 чел) успешно преодолел минимальный порог.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования МБОУ Солгонская СОШ проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами. Результаты выпускников 11 класса в основном соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 2022/2023 учебного года.

Главной задачей ГИА-9 является проверка качества усвоения основных образовательных программ основного общего образования, в том числе умение решать практические задачи. В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 34 ученика. Условием допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации является успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку, отсутствие академической задолженности по предметам. К ГИА были допущены все обучающиеся 9-х классов. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ

по двум предметам по выбору. Результаты ОГЭ стали одной из форм независимой оценки учебных достижений выпускников основной Школы.

Распределение выпускников по предметам.

Таблица 9. Распределение выбора предметов на ГИА

Предмет	Биология	Обществознание	География	Информатика	Физика	Химия	английский
Кол-во	19	32	11	1	1	2	1
%	59	100	34	3	3	6	3

Результаты ОГЭ 2022-2023 уч.год.

Таблица 10. Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Качество %	Успеваемость %
Математика	34	43	82
Русский язык	34	26	94
Биология	19	31	68
Химия	2	0	100
Физика	1	0	100
География	11	72	81
Информатика	1	0	100
Обществознание	32	12	81

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что 94 % обучающихся с работой справились с первого раза, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм находятся на достаточном уровне. Анализ экзамена по русскому языку показал хорошие знания по предмету

Анализ результатов выполнения работ по математике показал, что с экзаменационной работой по математике справились с первого раза 24 человека из 34 обучающихся (82%). К пересдаче в резервные сроки были допущены 10 обучающихся, которые получили удовлетворительные оценки.

Таблица 11. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	40	3,3	100	26	3,2
2022/2023	82	43	3	94	26	3

Из представленной таблицы видно, что качество по математике увеличилось, а по русскому языку осталось на том же уровне.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников по физике, химии и информатике.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием нет.

Анализ ВПР 2023года в 5-9 классах

В соответствии с графиком были проведены ВПР по учебным предметам в 4-9-х классах (по программе 4-9 классов). ВПР проводилась с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по программе 4 класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Таблица 12. Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах

	Кол-во	Результаты			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	36	16%	25%	50%	8%

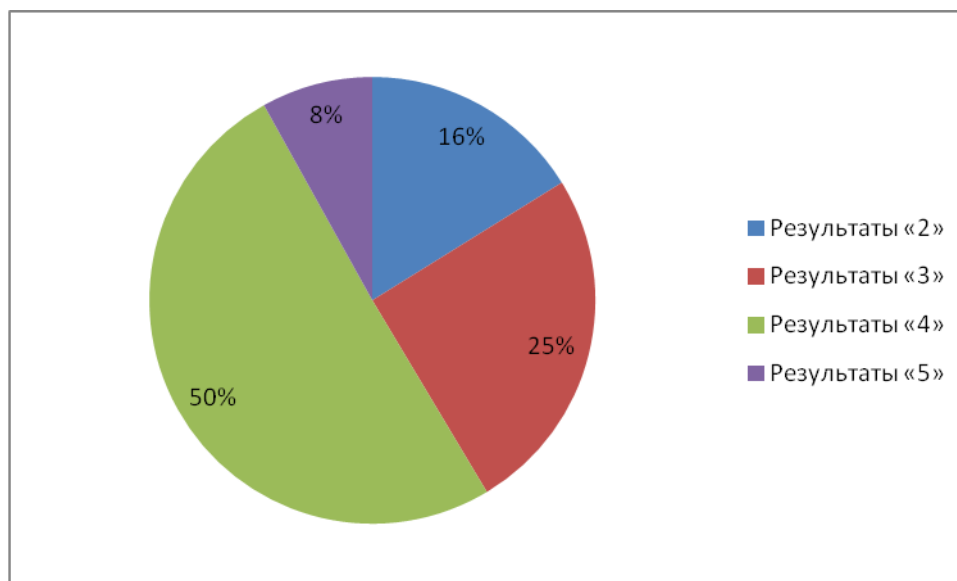


Диаграмма. Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах

Недостаточно сформированы умения:

- Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.
- Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного.
- Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного.
- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Таблица 13. Результаты ВПР по математике в 4-х классах

	Кол-во	Результаты			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	37	8%	30%	40%	22%

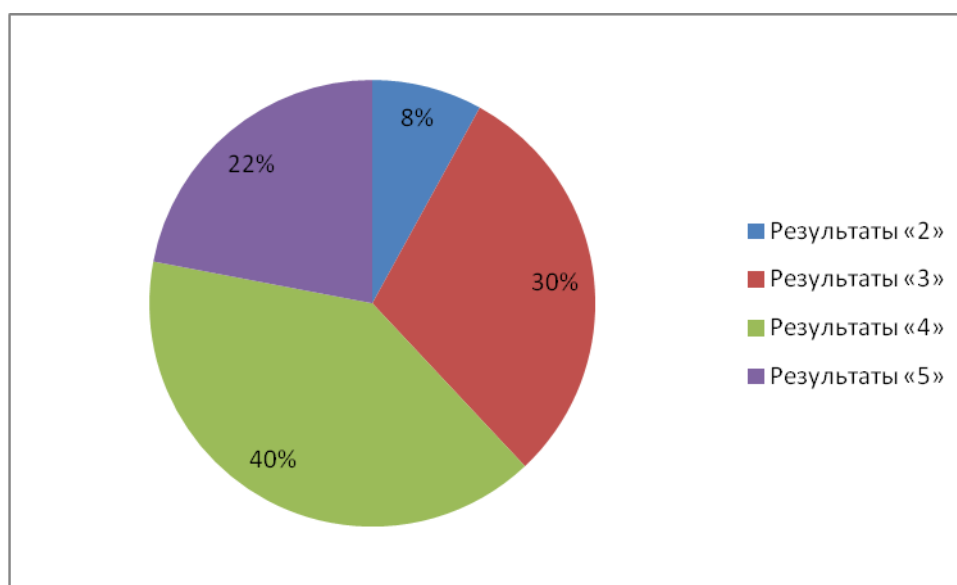


Диаграмма 7. Результаты ВПР по математике в 4-х классах

Недостаточно сформированы умения:

- Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.
- Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник).
- Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними, решать задачи в 3–4 действия.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Таблица 14. Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах

	Кол-во	Результаты			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Окружающий мир	30	0%	16%	73%	8

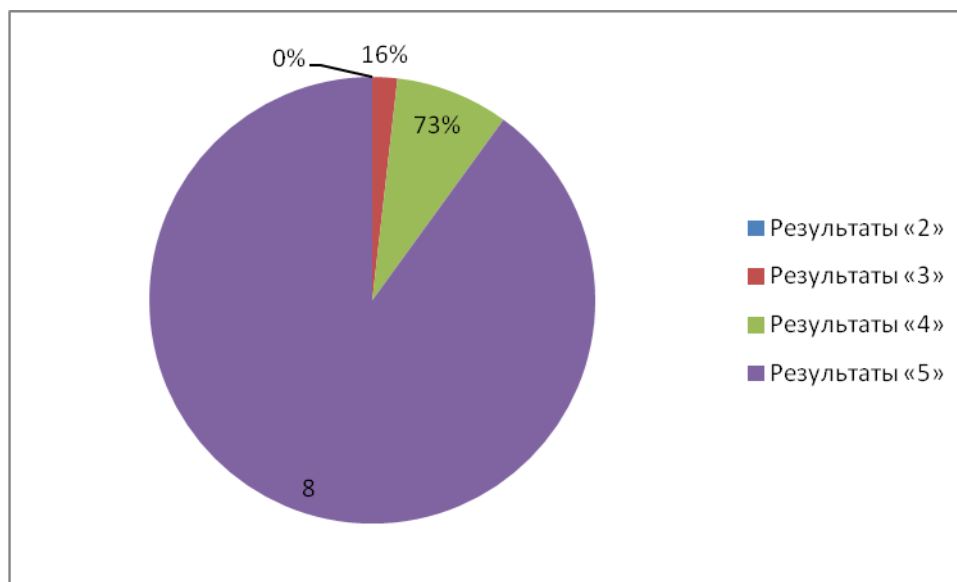


Диаграмма 8. Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах

Недостаточно сформированы умения:

- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.
- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по программе 4 класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Таблица 12. Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах

	Кол-во	Результаты			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	33	11	47	27	15

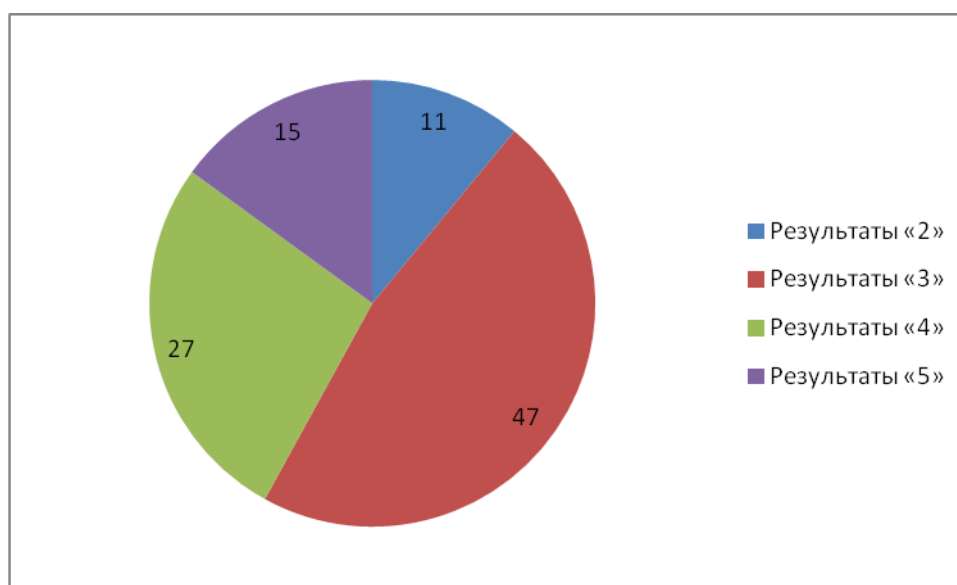


Диаграмма 6. Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах

Недостаточно сформированы умения:

- Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.
- Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного.
- Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного.
- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта

обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Таблица 13. Результаты ВПР по математике в 5-х классах

	Кол-во	Результаты			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	32	11	67	22	0

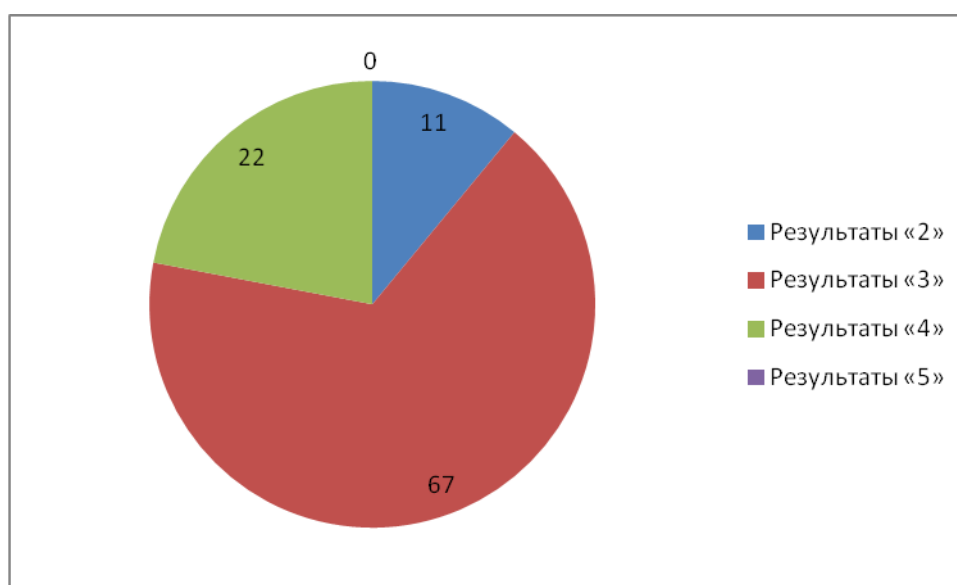


Диаграмма 7. Результаты ВПР по математике в 5-х классах

Недостаточно сформированы умения:

- Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.
- Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник).
- Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины

(массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними, решать задачи в 3–4 действия.

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Таблица 14. Результаты ВПР биологии в 5-х классах

	Кол-во	Результаты			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	31	14	48	36	2

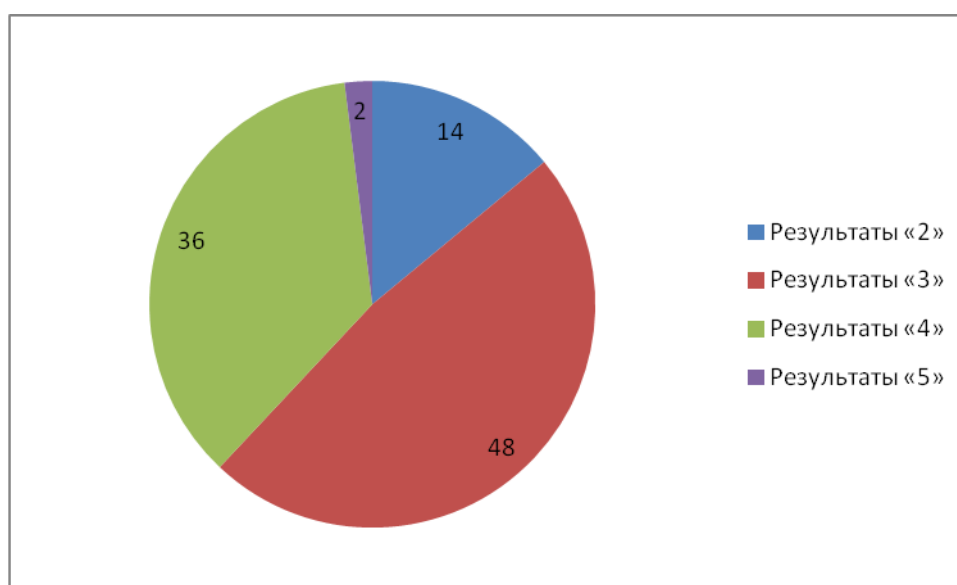


Диаграмма 8. Результаты ВПР по биологии в 5-х классах

Недостаточно сформированы умения:

- Свойства живых организмов их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

- Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и

размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

- Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде .

- Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач .

- Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации .

- Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.

Таблица 17. Результаты ВПР по истории в 5-х классах

	Кол-во	Результаты			
		«2»	«3»	«4»	«5»
История	24	9	45	38	8

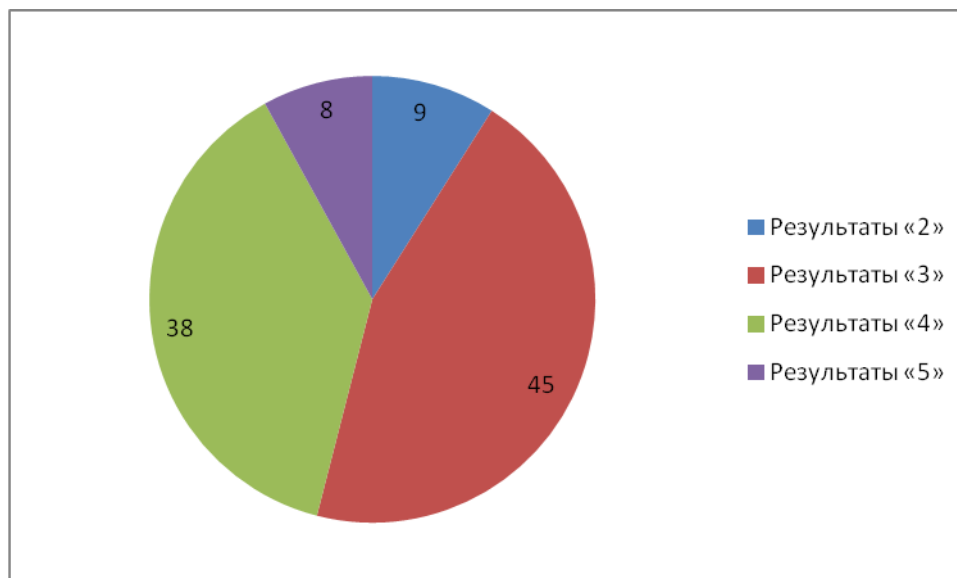


Диаграмма 12. Результаты ВПР по истории в 5-х классах

Недостаточно сформированы умения:

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий
- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по программе 5 класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание».

Таблица 15. Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах

	Кол-во	Результаты			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	29	20	45	35	0

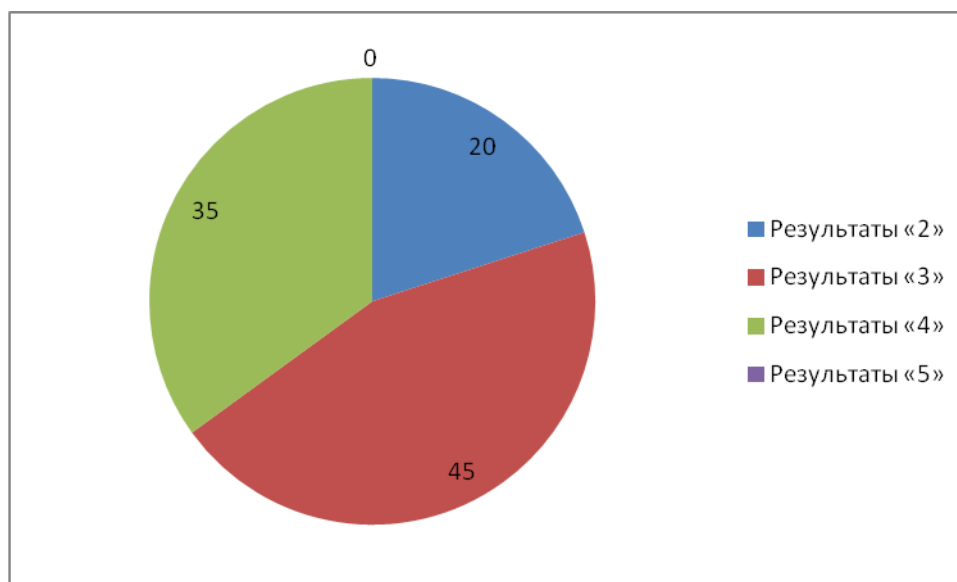


Диаграмма 9. Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах

Недостаточно сформированы умения:

- Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики.
- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).
- Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Таблица 16. Результаты ВПР по математике в 6-х классах

	Кол-во	Результаты			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	24	13	54	33	0

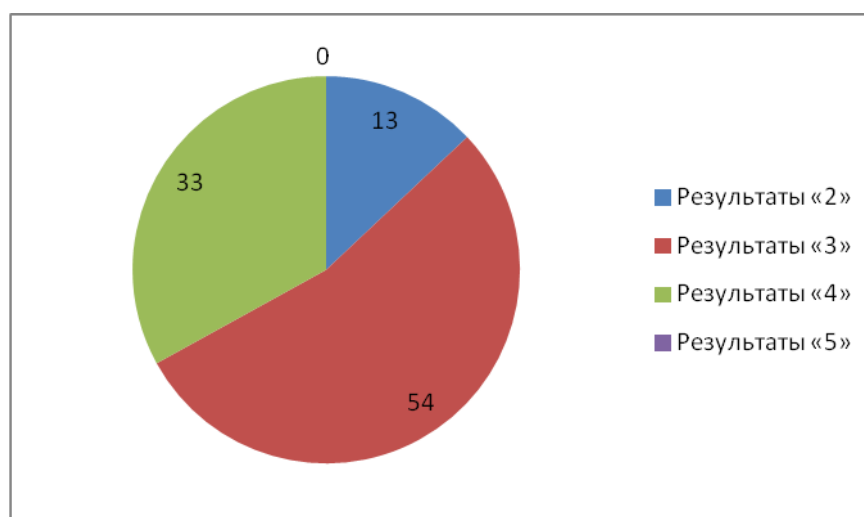


Диаграмма 10.. Результаты ВПР по математике в 6-х классах

Недостаточно сформированы умения:

- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
- Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.
- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

- Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

Таблица 18. Результаты ВПР по истории в 6-х классах

	Кол-во	Результаты			
		«2»	«3»	«4»	«5»
История	10	0	50	30	20

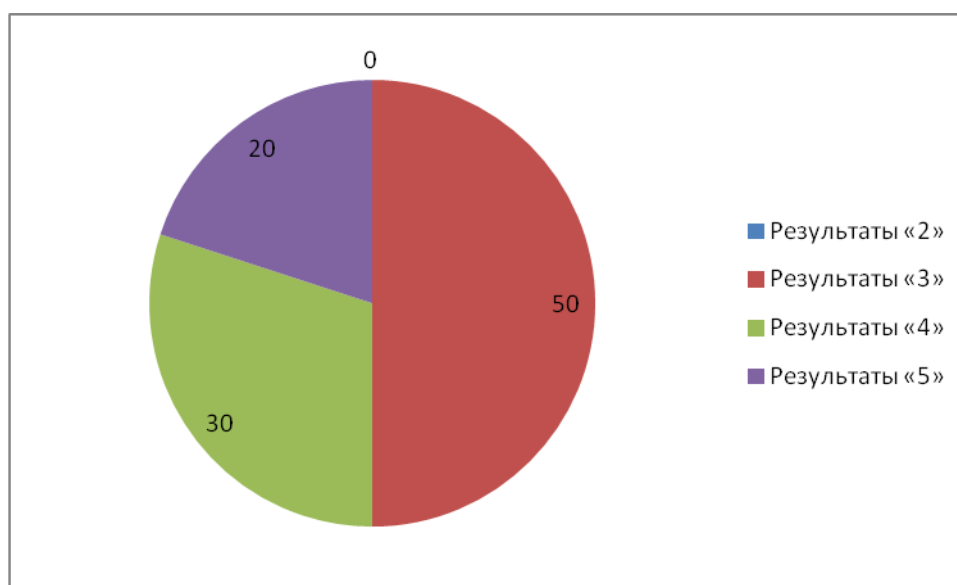


Диаграмма 12. Результаты ВПР по истории в 6-х классах

Недостаточно сформированы умения:

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации

о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Таблица 17. Результаты ВПР по географии в 6-х классах

	Кол-во	Результаты			
		«2»	«3»	«4»	«5»
География	16	6	56	38	0

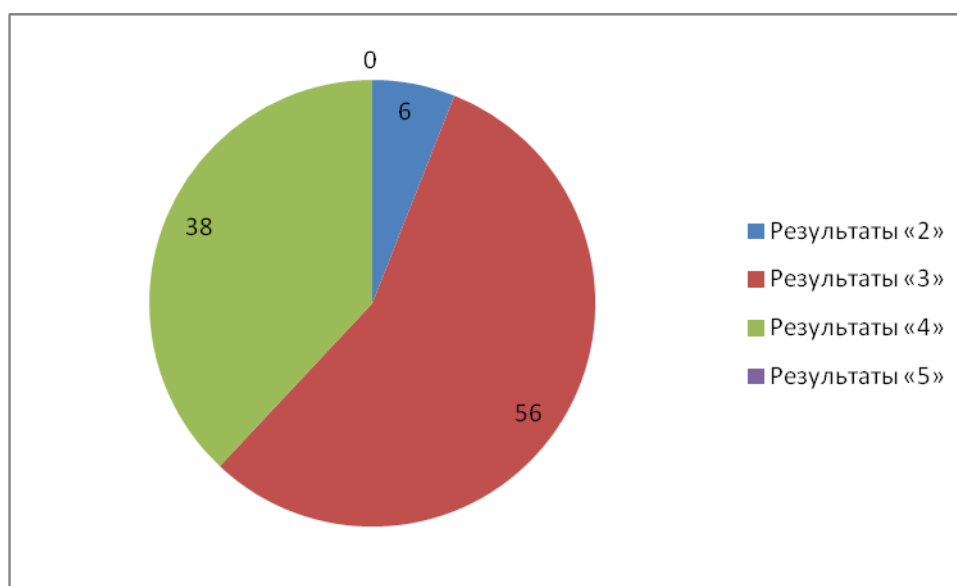


Диаграмма 15. Результаты ВПР по географии в 6-х классах

Недостаточно сформированы умения:

- Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком.
- Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
- Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение.
- Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.

Таблица 23. Результаты ВПР по обществознанию в 6-х классах

	Кол-во	Результаты			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Обществознание	16	12	25	63	0

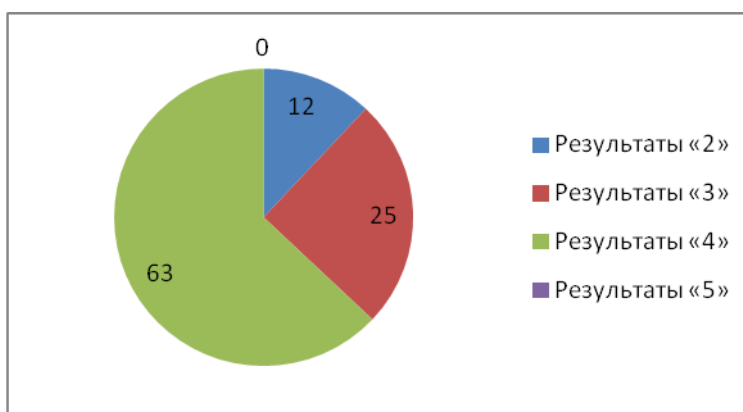


Диаграмма 16.. Результаты ВПР по обществознанию в 6-х классах

Недостаточно сформированы умения:

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений.

Таблица 17. Результаты ВПР по биологии в 6-х классах

	Кол-во	Результаты			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	7	42	42	16	0

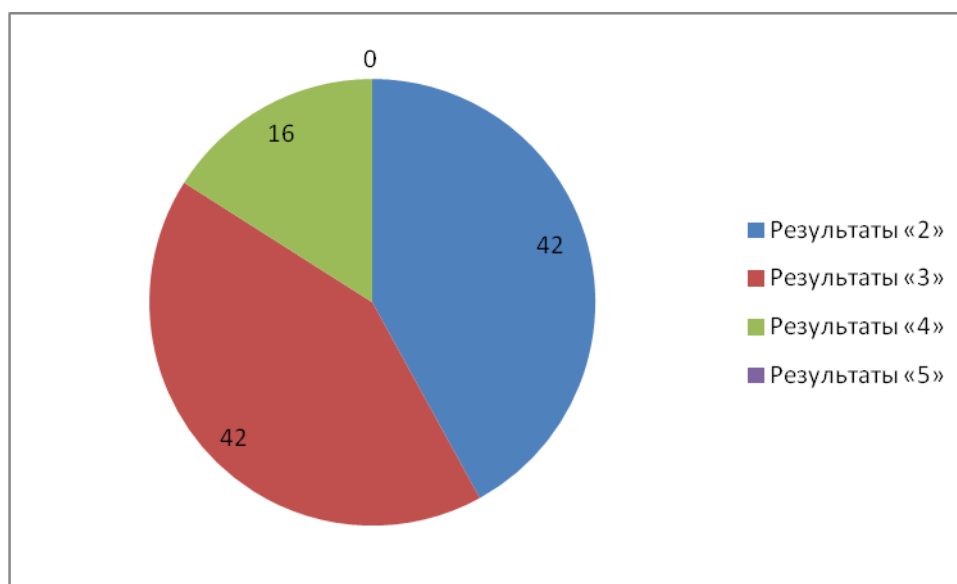


Диаграмма 11. Результаты ВПР по биологии в 6-х классах

Недостаточно сформированы умения:

- Свойства живых организмов их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

- Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных

продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

- Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде .

- Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач .

- Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации .

-Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по программе 6 класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика». На основе случайного выбора учебным предметам «Физика», «Биология», «История», «География», «Английский».

Таблица 19. Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах

	Кол-во	Результаты			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	25	20	40	28	12

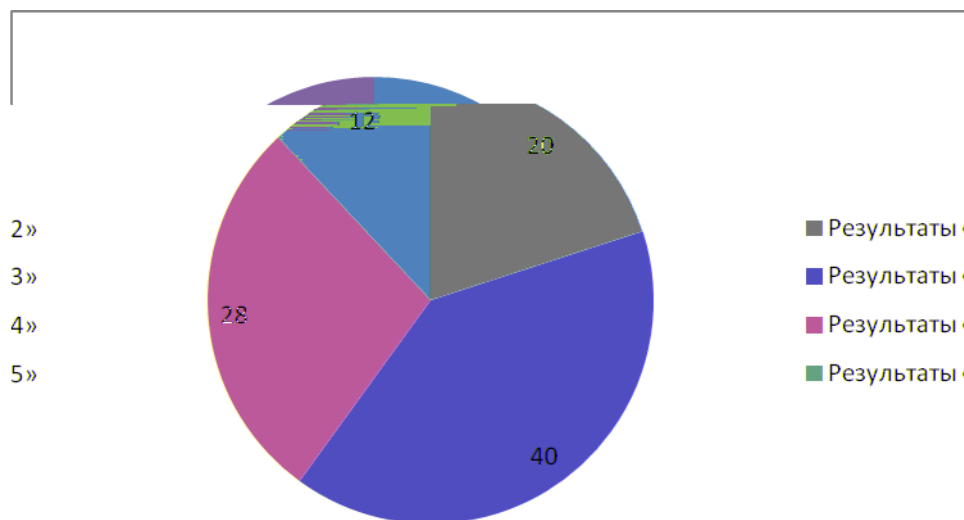


Диаграмма 12. Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах

Недостаточно сформированы умения:

- Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.
- Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.
- Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними
- Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; Использовать при

работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

- Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.

Таблица 20. Результаты ВПР по математике в 7-х классах

	Кол-во	Результаты			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	31	19	48	26	7

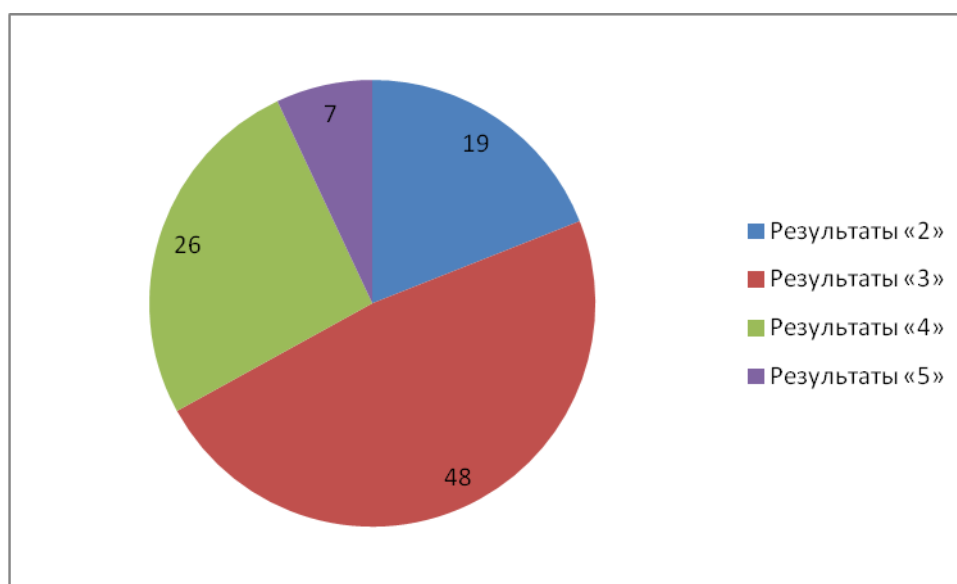


Диаграмма 13. Результаты ВПР по математике в 7-х классах

Недостаточно сформированы умения:

- Владение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.
- Владение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений .
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки,

находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины

- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Таблица 21. Результаты ВПР по биологии в 7-х классах

	Кол-во	Результаты			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	16	6	50	31	13

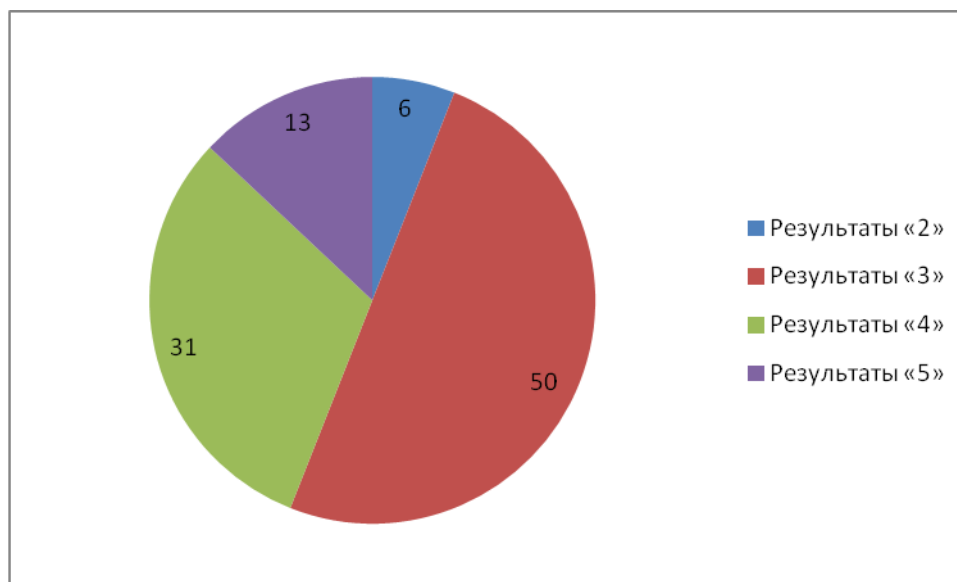


Диаграмма 19. Результаты ВПР по биологии в 7-х классах

Недостаточно сформированы умения:

- Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

- Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

-

Таблица 21. Результаты ВПР по истории в 7-х классах

	Кол-во	Результаты			
		«2»	«3»	«4»	«5»
История	11	18	28	27	27

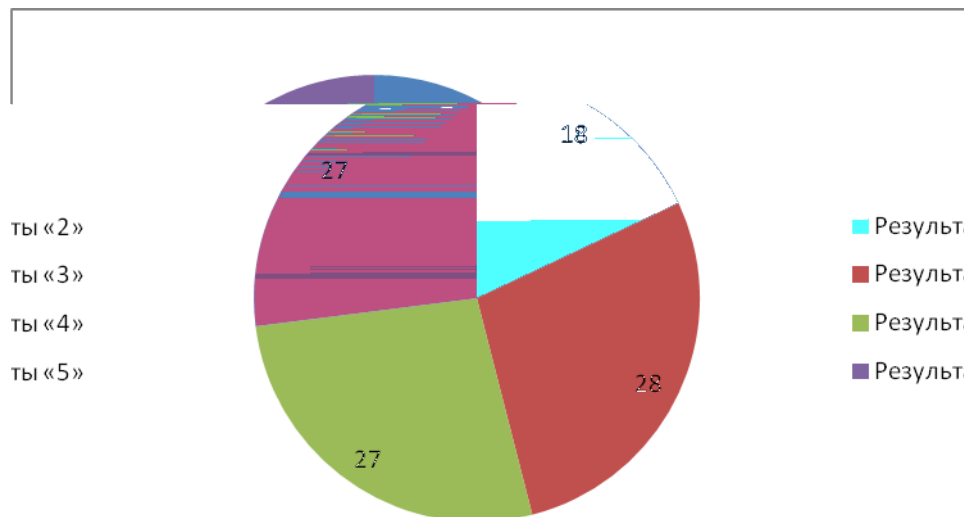


Диаграмма 14. Результаты ВПР по истории в 7-х классах

Недостаточно сформированы умения:

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.
- Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства.
- Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества:

гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России.

Таблица 22. Результаты ВПР по географии в 7-х классах

	Кол-во	Результаты			
		«2»	«3»	«4»	«5»
География	15	13	80	7	0

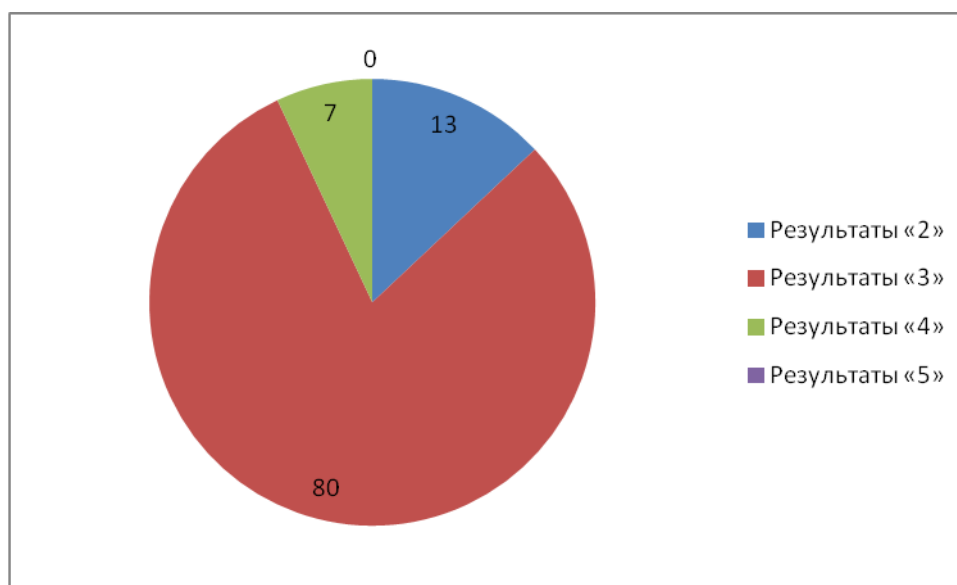


Диаграмма 15. Результаты ВПР по географии в 7-х классах

Недостаточно сформированы умения:

- Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком.

- Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

- Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и

годовой ход температур и его графическое отображение. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение.

- Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.

Таблица 23. Результаты ВПР по физике в 7-х классах

	Кол-во	Результаты			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Физика	14	14	58	7	21

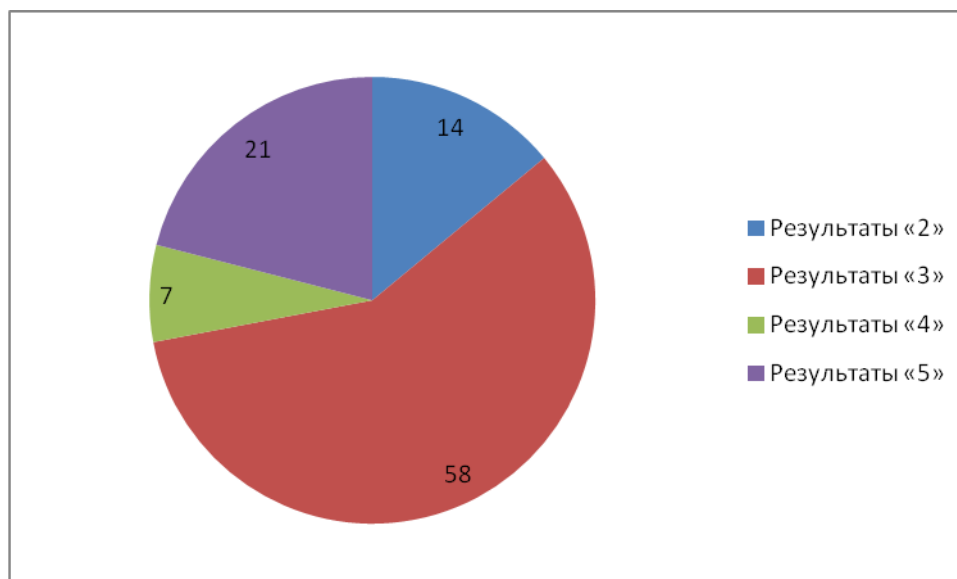


Диаграмма 16.. Результаты ВПР по физике в 7-х классах

Таблица 23. Результаты ВПР по английскому языку в 7-х классах

	Кол-во	Результаты			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Английский язык	31	16	53	23	8

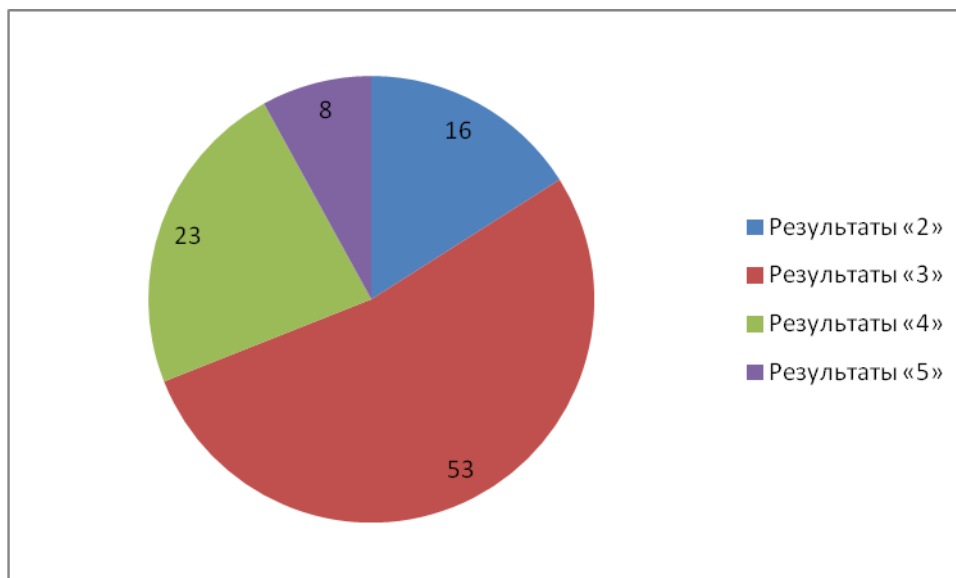


Диаграмма 16.. Результаты ВПР по физике в 7-х классах

Недостаточно сформированы умения:

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Химия», «История», «География».

Таблица 24. Результаты ВПР по русскому языку в 8-х классах

	Кол-во	Результаты			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	28	11	52	33	4

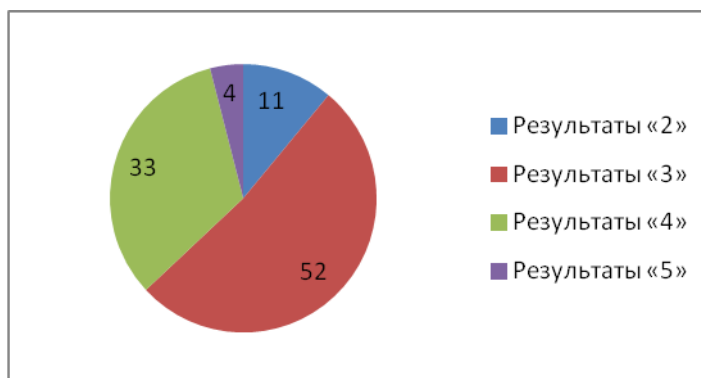


Диаграмма 17. Результаты ВПР по русскому языку в 8-х классах

Недостаточно сформированы умения:

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.
- Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения
- Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.
- Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала.

Таблица 25. Результаты ВПР по математике в 8-х классах

	Кол-во	Результаты			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	27	4	62	26	8

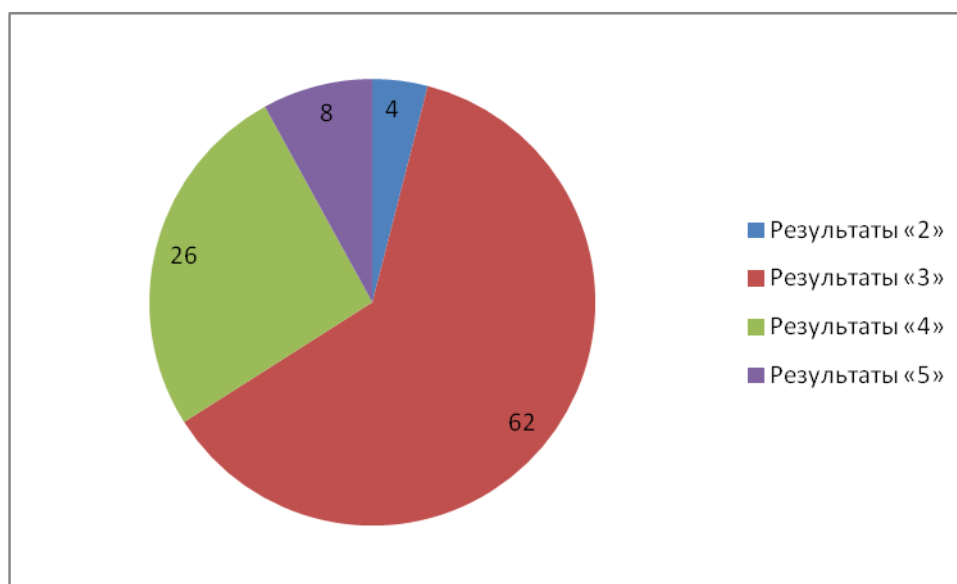


Диаграмма 18. Результаты ВПР по математике в 8-х классах

Недостаточно сформированы умения:

- Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться

оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты.

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел.

- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур.

- Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Таблица 26. Результаты ВПР по химии в 8-х классах

	Кол-во	Результаты			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Химия	10	20	30	50	0

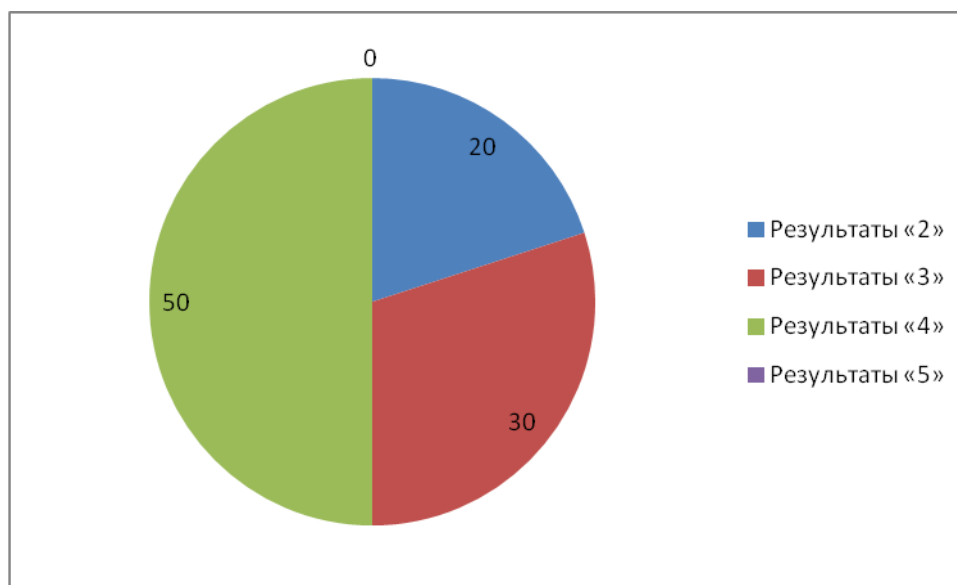
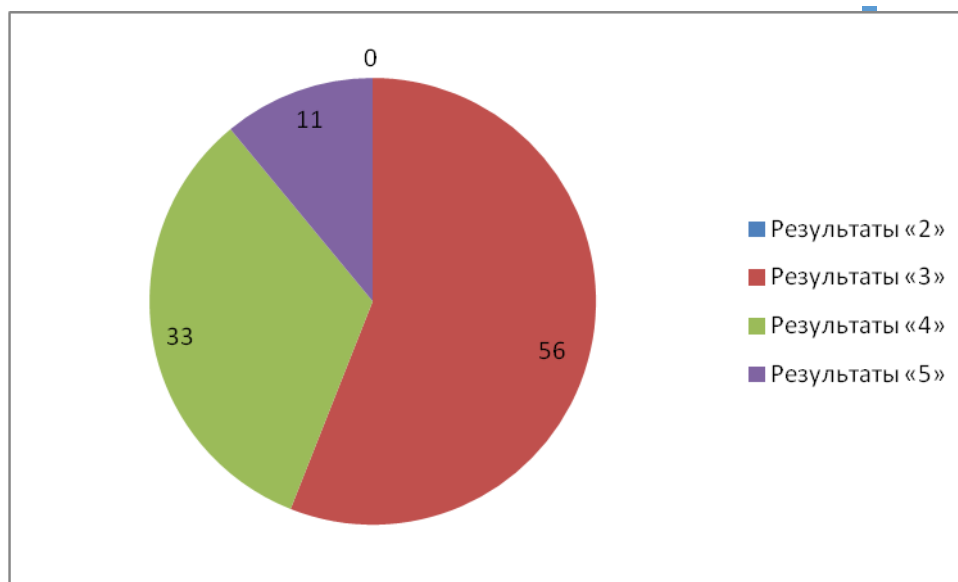


Диаграмма 19. Результаты ВПР по химии в 8-х классах

Таблица 27. Результаты ВПР по истории в 8-х классах

	Кол-во	Результаты			
		«2»	«3»	«4»	«5»
История	9	0	56	33	11

*Диаграмма 20. Результаты ВПР по истории в 8-х классах***Недостаточно сформированы умения:**

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Таблица 28. Результаты ВПР по географии в 8-х классах

	Кол-во	Результаты			
		«2»	«3»	«4»	«5»
География	15	20	53	27	0

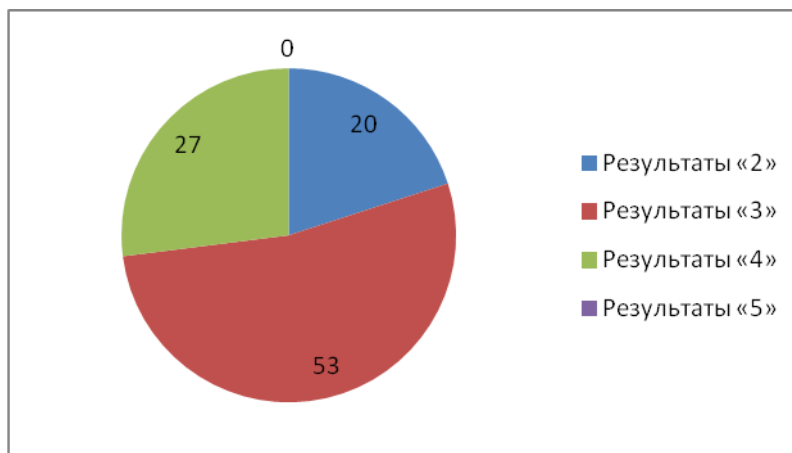


Диаграмма 21. Результаты ВПР по географии в 8-х классах

Недостаточно сформированы умения:

- Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.
- Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли
- Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.
- Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Итоги ВПР 2023 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «География».

Таблица 35. Результаты ВПР по географии в 10-х классах

	Кол-во	Результаты			
		«2»	«3»	«4»	«5»
География	6	0	17	66	17

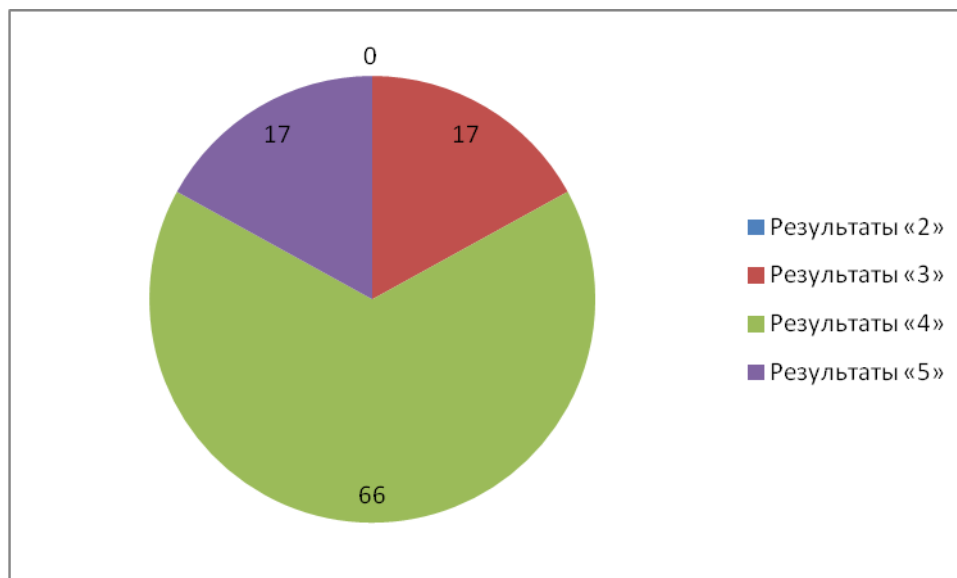


Диаграмма 28. Результаты ВПР по географии в 10-х классах

Недостаточно сформированы умения:

- Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.

- Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

- Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию.

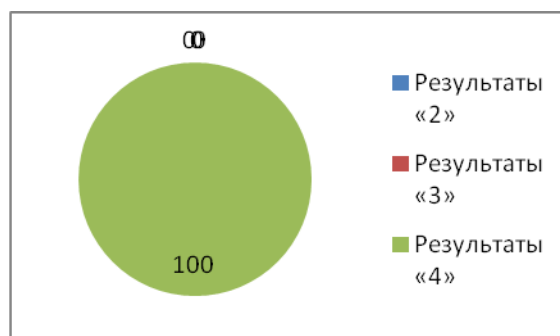
- Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.

Итоги ВПР 2023 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «География».

Таблица 35. Результаты ВПР по географии в 11-х классах

	Кол-во	Результаты			
		«2»	«3»	«4»	«5»
География	2	0	0	100	0

*Диаграмма 28. Результаты ВПР по географии в 11-х классах*

Общие выводы по результатам ВПР 2023 года

На основе анализа ВПР 2023 года были сделаны следующие выводы:

У обучающихся слабо развито умение пересказывать, находить главное, формулировать выводы. Небольшой словарный запас у большинства обучающихся препятствует полному и последовательному ответу. Аналитическое мышление, умения выстраивать логичный ответ, определять причинно-следственные связи между процессами, явлениями находятся на стадии формирования, а потому многие дети ещё не могут представить качественный ответ (по истории, обществознанию).

Отсутствие умения формулировать развёрнутые, содержательные ответы; Слабо развиты навыки критического и аналитического видов мышление, что для успешного написания ВПР по истории принципиально; умение определять причинно-следственные связи, формулировать выводы не развито.

Участники ВПР по английскому языку показали низкие результаты в определенных видах речевой и языковой компетенций, а именно говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Анализ выполнения работы по русскому языку показал, что обучающиеся могут ориентироваться в содержании текста, а также умеют анализировать прочитанный текст, но некоторые еще испытывают трудности в определении

основной мысли, определении типа текста, в умении распознавать стилистически окрашенное слово в прочитанном тексте; умеют распознавать и подчеркивать разные члены предложения, распознавать изученные части речи в предложении, выполнять морфемный и словообразовательный разборы.

Ученики плохо справились с анализом прочитанного текста с точки зрения его основной мысли; не могут распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме.

Сложность работы по географии была в умении ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления;

Ряд обучающихся, выполняя работу по обществознанию, продемонстрировали низкий уровень приобретения теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни.

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках обучающихся, которые должны формироваться в курсе математики основной Школы. Типичными ошибками является непонимания условия некоторых задач, а также ошибки в вычислениях, умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Учителям математики следует взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с анализом информации выделением нужных данных. Отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках и дома. Низкий процент выполнения заданий по данным темам обусловлен

недопониманием условия некоторых задач, а также ошибками в вычислениях.

Выявленные в ходе анализа результатов ВПР типичные ошибки позволяют определить мероприятия по повышению качества образования по предметам:

- запланировать систематическую коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- усилить практическую направленность предмета, умение использовать полученные знания в жизни;
- наметить индивидуальный план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки.

Итоги проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 118 обучающихся 4–11-х классов (37%) по 12 предметным олимпиадам, а именно по биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физической культуре, физике, технологии.

Таблица 36. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году по предметам

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Биология	12	0	0	0
География	12	0	0	0
История	5	2	0	2
Литература	9	6	0	6
Математика	19	0	0	0
обществознание	13	6	1	5
Русский язык	30	12	2	10

Технология	4	2	0	2
Физика	4	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	3	0	0	0
Физическая культура	3	0	0	0

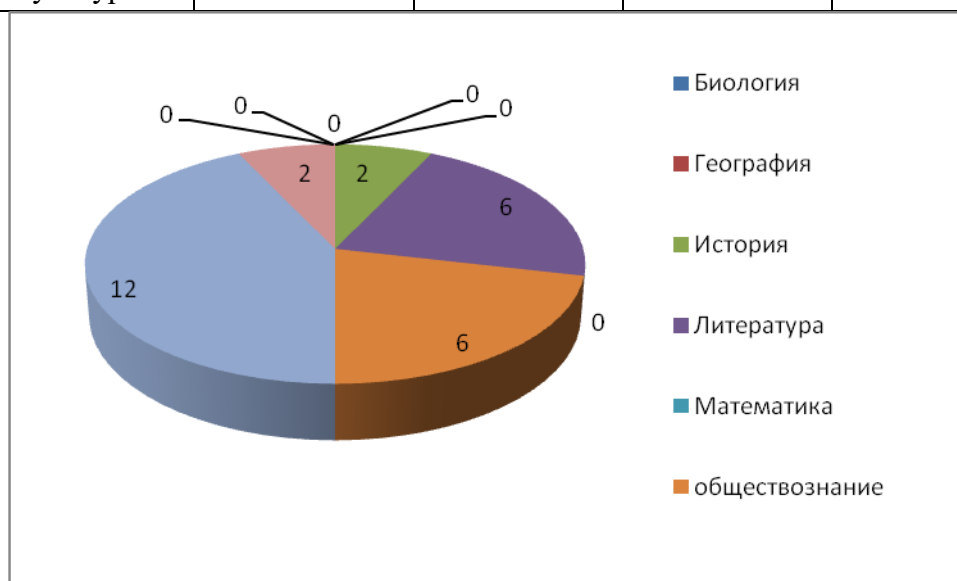


Диаграмма 29. Количество победителей и призеров ВСоШ

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – русский язык, литература, обществознание. Не приняли участие потаким предметам, как астрономия, биология, информатика.

Таблица 37. Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников муниципального (районного) этапа всероссийских олимпиад по базовым дисциплинам в 2022 году

№	Предмет	Ф.И. ученика	Класс	Статус (победитель, призёр, участник)	Ф.И.О.учителя.
1	биология	Хручева Инна Денисовна	9	Призер	Солдотенко А.М.

Востребованность выпускников**Таблица 38. Востребованность выпускников Школы**

Год выпуска	Основная Школа						Средняя Школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не учатся и не работают по причине инвалидности	Не получают СОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	29	12	0	17	0	0	7	0	7	0	0
2021	35	3	0	31	0	1	12	2	9	1	0
2022	43	13	0	30	0	0	10	4	5	1	0

В 2023 году количество выпускников, продолжающих обучение в высших учебных заведениях, остаётся стабильно высоким.

I. Методическая работа

Методическая работа представляет собой важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров и играет особую роль в системе внутришкольного управления, способствует активизации творческой деятельности учителей, обеспечивает развитие и совершенствование учебно-воспитательной работы Школы. Роль методической работы Школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над реализацией методической темы Школы: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения по ФГОС»

Целью методической работы являлось обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации обучающихся.

Цель достигалась через решение задач:

- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в Школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий;
- создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;

- работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей;
 - совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
 - подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА;
 - организация работы с учащимися с ОВЗ.
- Поставленные перед коллективом задачи решались через:
- тематические педсоветы;
 - заседания методического совета;
 - заседания методических объединений учителей-предметников;
 - работа учителей по самообразованию;
 - взаимопосещение уроков и их анализ;
 - предметные недели;
 - педагогические мониторинги;
 - обучение на курсах повышения квалификации;
 - ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой;
 - совершенствование методики проведения урока;
 - индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: организация фронтально-парных занятий (ФПЗ), защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В Школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

Переход на ФООП

С 1 сентября, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и ФООП ООО на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и ФООП СОО на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования (далее – ФГОС

НОО и ФООП НОО), МБОУ Солгонская СОШ разработала и утвердила ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году продолжается работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя Школа» и ИКОП «Сферум». Педагоги и управленческая команда посетили обучающие вебинары. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ Солгонская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Целью инклюзивного образования в МБОУ Солгонская СОШ является создание специальных образовательных условий для получения качественного образования обучающимися, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей, места жительства.

Для достижения поставленной цели были определены **задачи** инклюзивного образования в Школе.

1. Формирование инклюзивной культуры общества
2. Совершенствование нормативно-правовой базы
3. Создание универсальной без барьерной среды
4. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ
5. Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
6. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ
7. Формирование системы методического сопровождения
8. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов сопровождения
9. Обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования.

Территориальный анализ образовательной среды

Характеристика детей и их распределение по нозологическим группам.

В МБОУ Солгонская СОШ обучается 334 человек, в т.ч. 62 человека - дети с ОВЗ. Из них 3 обучающихся дети – инвалиды. Все дети обучаются по АООП.

Таблица 39. Дети с ОВЗ

Дети с ОВЗ	Вариант	Кол-во детей	% обуч-ся от общего числа детей Школы	Из них инвалидов
ТНР	5.1	20	5	
ЗПР	7.1	15	2,65	
ЗПР	7.2	4	1,18	
НОДА (УО)	6.3	2	0,59	2
	6.4	1	0,29	1
УО	1 вариант	13	5,29	
УО	2 вариант	7	2,05	4
Итого по Школе		62 человека	15,88	7 человек

- Система ранней помощи

На территории есть ребенок - инвалид, посещающий детский сад. Начинать обучение он будет через год. Данная категория детей обеспечена ранней помощью в МБДОУ «Солгонский детский сад» через функционирование консультационного пункта.

- Образовательные организации, реализующие АООП

В филиалах МБОУ Солгонская СОШ следующая ситуация: Тарханская малокомплектная Школа и Терехтинская малокомплектная Школа, в которой есть дети с ОВЗ (в Тарханском филиале 3 обучающихся, в Терехтинском филиале - 2 обучающихся.).

Таблица 40. Тарханская м/к Школа

Нозологическая группа	Вариант	Кол-во детей	Из них инвалидов
ТНР	5.1	3	-
Итого по Школе		3 человека	-

Таблица 41. Терехтинская м/к Школа

Нозология	Вариант	Кол-во детей	Из них инвалидов
ЗПР	7.2	1	-
НОДА	6.1	1	-
Итого по Школе		2 человека	

- Нозология детей и типология АООП

Таблица 42. Типология АООП

Нозология
АООП ТНР 5.1
АООП ЗПР (7.1; 7.2)
НОДА (6.1, 6.3, 6.4)

АООП УО (В1; В2)

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога.

Таблица 43. Педагогический состав Школы

Год	Количество педагогов	Высшее педагогическое	Среднее	Среднее педагогическое
2023	33	17	-	9

Таблица 44. Педагогический стаж

Учебный год	Педагогический стаж				
	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 25
2022/2023	4	3	7	2	17

Таблица 45. Квалификационный уровень учителей

Учебный год	Количество педагогов	Высшая категория	1 категория	СЗД	Без категории
2021/2022	34	1	15	15	14

Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

Таблица 46. Аттестация в 2022/23 уч.г.

Учебный год	Количество педагогов	Прошли аттестацию в течение учебного года		
		Высшую категорию	1 категорию	СЗД
2022/2022	4	-	4	5

В 2023 году педагоги МБОУ Солгонская СОШ приняли участие в ряде конкурсов

Таблица 47. Участие педагогов МБОУ Солгонская СОШ в конкурсах в 2023 году

ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Туманова Ольга Александровна	Конкурс проектов «Летняя радуга»	Победа
Дудник Любовь Петровна, учитель математики	Конференция по функциональной грамотности в п. Приреченск	участие
Маликова Елена Анатольевна	Муниципальный конкурс «Мой край – мое дело»	победа
Похабова Светлана Анатольевна	Конкурс социальных проектов «Шаг навстречу»	победа
Пумпурс Наталья Александровна	Муниципальный конкурс «ВООМ»	участие
	Муниципальный отборочный этап чемпионата «ЮниорПрофи» по компетенции «Лесоводство»	участие
Гробовой Александр Николаевич	«Безопасное колесо» муниципальный уровень	1 место
	«Безопасное колесо» региональный уровень	участие

Таблица 48. Конкурсы в рамках ШСК МБОУ Солгонская СОШ

п/н	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Кол-во участников	Место
1.	Районные соревнования по лыжным гонкам	г. Ужур	18.01.2023	20	3
2.	Районные соревнования по хоккею	г. Ужур	25.01.2023	8	1
3.	Краевые соревнования по хоккею	П. Подгорный	12.02.2023	7	8
4.	Районные соревнования по настольному теннису	г. Ужур	11.03.2023	5	5
5.	Районные соревнования по волейболу (девушки)	г. Ужур	15.02.2023	7	Участие

6.	Районные соревнования по волейболу (юноши)	г. Ужур	15.02.2023	7	2
7.	Районные соревнования по легкой атлетике среди юношей и девушек	г. Ужур	1.04.2023	8	3
8.	Районные соревнования тег-регби	г. Ужур	12.04.2023	8	2
9.	Муниципальный этап соревнований «Президентские состязания»	г. Ужур	15.05.2023	8	5
10.	Районный фестиваль «Готов к труду и обороне»	г. Ужур	Март 2023	39	1 личное 1 личное 3 общее
11.	Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обоне»	С. Солгон	19.05.2023	65	4 17 12
12.	Школьные соревнования по легкоатлетическому кроссу	С. Солгон	22.09.2023	130	
13.	Школьные соревнования по прыжкам в длину с места	С. Солгон	10.10.2023	132	
14.	Школьные соревнования по шашкам «Чудо- Шашка»	С. Солгон	8.11.2023	165	
15.	Школьные соревнования по настольному теннису	С. Солгон	22.11.2023	36	

Курсовая подготовка педагогических работников

Важнейшим направлением работы методической службы Школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Учёба на курсах повышения квалификации на базе КИПК проходит согласно графику курсовой подготовки педагогических работников МБОУ Солгонская СОШ. По итогам курсовой подготовки выдаётся удостоверение, которое хранится в личном деле педагога. Все педагоги Школы (100%) своевременно проходят курсы повышения квалификации на базе КИПК и др.

В 2023 г. учителя продолжили работу над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов, презентаций к урокам. Каждый учитель имеет отдельный кабинет, в котором созданы условия для организации образовательного процесса. Все кабинеты оснащены мебелью, современными техническими средствами обучения (проекторы, ноутбуки, экраны), что позволяет организовать учебный процесс на современном уровне. Созданы электронные методические копилки учителя-предметника. В 2023-2024уч. г. осуществлена закупка мебели (стулья) в два учебных кабинета русского языка, в связи с потерей потребительских свойств уже имеющейся. Также Администрацией Ужурского района и Ужурским районным Советом депутатов было закуплено 6 проекторов на МБОУ Солгонская СОШ. Распределение проекторов прошло следующим образом: один проектор определили в актовЫй зал, второй – учителю истории и обществознания Романовской С.А., третий – учителю начальных классов Похабовой С.А., четвертый – начальной Школе, пятый – учителю немецкого языка Власенко А.В., шестой – учителю русского языка и литературы Репиной Е.В.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет

качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ курсовой подготовки педагогических работников за период 2020-2023 годы

Таблица 49. Курсовая подготовка МБОУ Солгонская СОШ

№ п/п	Ф.И.О.	Дата прохождения		Тема курсов	Организация
		с	по		
1	Туманова О.А., учитель нач. классов, зам. дир по ВР				
			10.08.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч	
			13.05.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) 36ч	
			13.05.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч	
		15.06.2022	06.07.2022	«Скоростное чтение» 108ч	
		18.07.2022	03.08.2022	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» 72ч	
		18.07.2022	03.08.2022	«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция» 36ч	
		26.09.2022	30.09.2022	«Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия» 40ч	
		28.11.2022		Организационно – методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	

				72ч	
		24.01.2023	27.01.2023	«Разговоры о важном. Начальная Школа» 36ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
2	Лалетина Г.В., учитель нач. классов		26.08.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч	
		30.11.2020	16.12.2020	«Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО» 72ч	
		12.09.2021	28.09.2021	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах» 72 ч	
			08.11.2021	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч	
		13.03.2022	19.03.2022	«Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации» 72 ч	
		24.01.2023	05.02.2023	«Разговоры о важном. Начальная Школа» 72 ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
3	Шкаренко Н.Н., учитель нач. классов		19.08.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч	
		24.01.2023	27.01.2023	«Разговоры о важном. Начальная Школа» 36 ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
4	Хрычева М.Г., учитель нач. классов		21.08.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч.	
		03.10.2021	09.10.2021	«Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации» 72 ч	
		30.05.2022	09.06.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч.	

		21.10.2022	27.10.2022	«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» 72ч	
		08.02.2023	11.02.2023	«Разговоры о важном. Начальная Школа» 36ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
5	Трибуналова С.Н., учитель нач. классов		20.08.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч	
		27.12.2021	10.11.2021	«Основы религиозных культур и светской этики» 108 ч	
			01.11.2021	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч	
		03.08.2022	30.08.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч	
		25.01.2023	28.01.2023	«Разговоры о важном. Начальная Школа» 36ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
6	Баранова Н.А., учитель нач. классов		19.08.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч	
		25.08.2020	28.09.2020	«Применение кейс -технологий в начальных классах в рамках ФГОС НОО нового поколения» 108 ч	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
		28.05.2021		«Активные и интерактивные приемы работы на уроке русского языка» 72ч	ООО «Корпорация «Российский учебник»
			02.11.2021	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч	
		24.01.2023	27.01.2023	«Разговоры о важном. Начальная Школа» 36ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

7	Власенко А.В., учитель нач. классов, учитель немецкого языка, учитель коррекционных классов				
		15.06.2020	29.06.2020	«Актуальные педагогические технологии и методика инклюзивного процесса для обучающихся с ОВЗ в начальной Школе в условиях реализации ФГОС» 72 ч	
			11.08.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч	
			14.05.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) 36ч	
			14.05.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч	
		08.06.2021	14.06.2021	«Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации» 72 ч.	
			10.11.2021	« Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч	
		24.01.2023	27.01.2023	«Разговоры о важном. Начальная Школа» 36ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
	09.02.2023	14.02.2023	«Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС» 72 ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	
8	Фенькина Т.М., учитель нач. классов				
		22.01.2023	25.01.2023	«Разговоры о важном. Начальная Школа» 36 ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
			26.08.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
9	Пашинова Л.Л., учитель нач.				
			26.08.2020	«Организация деятельности педагогических работников по	

	классов			классному руководству» 17 ч	
		07.02.2022	07.03.2022	«Актуальные вопросы реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 года» 72ч	
			10.03.2022	«ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 года» 44ч	
		24.01.2023	27.01.2023	«Разговоры о важном. Начальная Школа» 36ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
10	Синицина В.Г., учитель физики				
		16.06.2020	25.06.2020	«Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации ФГОС» 108ч	
			26.08.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч.	
		25.01.2023	28.01.2023	«Разговоры о важном в 5-11 классах» 36ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
11	Романовская С.А., учитель истории и обществознания				
			10.11.2021	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч	
		03.02.2023	06.02.2023	«Разговоры о важном в 5-11 классах» 36ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
12	Скрипкина Л.Н., учитель русского языка и литературы				
		26.09.2022	30.09.2022	« Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия» 40ч	
13		03.02.2023	06.02.2023	«Разговоры о важном в 5-11 классах» 36ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

14	Репина Е.В., учитель русского языка и литературы				
			04.08.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч	
			07.11.2021	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч	
		22.08.2022	10.10.2022	«Формирование и развитие у обучающихся познавательных универсальных учебных действий» 72ч	
		25.01.2023	30.01.2023	«Разговоры о важном в 5-11 классах» 36ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
	Скрипкин А.Н., учитель технологии				
15		21.10.2022	18.11.2022	«Активное обучение и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС» 72ч	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального обучения «Московская академия профессиональных компетенций»
		08.02.2023	11.02.2023	«Разговоры о важном в 5-11 классах» 36ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
16	Нехаенко Л.А., учитель технологии	16.11.2020	10.12.2020	«Формирование ИКТ –грамотности школьников» 72 ч	
			21.05.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч	
			21.05.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) 36ч	
			16.11.2021	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч	
		13.11.2022	05.12.2022	«Активное обучение и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС» 72 ч	
17	Овечкина В.В.,				

	педагог - логопед		09.07.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч	
		16.04.2021	05.06.2021	«Способы проектирования рабочей программы воспитания в Школе» 36ч	
		19.05.2021	31.05.2021	«Организация и содержание логопедической работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС» 72ч	
			11.11.2021	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч	
		24.01.2023	27.01.2023	«Разговоры о важном в 5-11 классах» 36ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
18	Вельц Н.В., учитель физической культуры				
		19.03.2018	28.03.2018	«ФГОС: аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательной организации» 72ч	
		24.08.2022	08.09.2022	«Методика обучения дисциплине» Физическая культура в начальной, основной и средней Школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО нового поколения» 72ч	
		25.01.2023	28.01.2023	«Разговоры о важном в 5-11 классах» 36ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
		01.02.2023	28.02.2023	«Компетенция педагога в области здоровья. Модуль 1» 36ч	Красноярский институт повышения квалификации
19	Гончарова О.А., учитель русского языка и литературы				
		27.01.2020	01.02.2020	«Разработка комплексных программ ресоциализации и реабилитации несовершеннолетних правонарушителей на основе межведомственного взаимодействия» 48 ч	
			25.08.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч	
		24.01.2023	27.01.2023	«Разговоры о важном в 5-11 классах» 36 ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

20	Возмилова Н.Н., учитель химии, географии				
		03.06.2020	09.06.2020	«Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС» 72ч	
			26.08.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч	
			09.11.2021	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч	
		16.08.2022	22.08.2022	«Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС ООО 2021» 72ч	
		16.08.2022	20.09.2022	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 36ч	
		25.01.2023	28.01.2023	«Разговоры о важном в 5-11 классах» 36ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
21	Дудник Л.П., учитель математики и физики				
		10.08.2022	16.08.2022	«Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021» 72ч	
		26.09.2022	30.09.2022	« Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия» 40ч	
	16.08.2022	20.09.2022	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно –научной и технологической направленностей «Точка роста» 36 ч.		
22	Аникина Е.М., дефектолог				
		09.06.2020	23.06.2020	«Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися ОВЗ» 72Ч	
			25.05.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч	
		17.05.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции		

				(COVID-2019) 36ч	
23	Архипова О.В., учитель начальных классов, педагог- психолог		14.05.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч	
			14.05.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) 36ч	
		24.05.2021	27.05.2021	«Разработка программ деятельности образовательных организаций по профилактике девиантного поведения школьников» 32 ч	
			01.11.2021	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.	
24	Гробовой А.Н., педагог – организатор ОБЖ				
		15.05.2017	24.05.2017	«Технология деятельностной педагогики» 72ч	
		29.06.2020	13.07.2020	«Реализация системно-деятельностного подхода при формировании предметных знаний и метапредметных умений на уроках ОБЖ» 72ч	
			19.05.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) 36ч	
			19.05.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч	
		16.03.2022	21.03.2022	«Обучение должностных лиц и работников , ответственных за гражданскую оборону» 24ч	
25	Скрыпкина М.В., учитель коррекционных классов				
		25.06.2020	23.07.2020	«Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС» 72 ч	
			14.05.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) 36ч	
			14.05.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к	

				образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч	
			11.11.2021	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 72 ч	
			10.11.2021	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч	
		24.01.2023	27.01.2023	«Разговоры о важном в 5-11 классах» 36ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
		01.02.2023	28.02.2023	«Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)» 80 ч	Красноярский институт повышения квалификации
26	Солдотенко А.М., директор, учитель биологии				
		04.06.2020	05.06.2020	«Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» 16ч	
		09.03.2022	22.03.2022	«Выполнение требований законодательства по защите персональных данных в организации» 72ч	
		22.03.2022	04.04.2022	«Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления» 72ч	
		01.03.2022	20.05.2022	«Проектно-программный подход как способ повышения качества образования в Школе» 72ч	
		16.08.2022	20.09.2022	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно –научной и технологической направленностей «Точка роста» 36 ч.	
27	Похабов Р.Ю., учитель истории и обществознания, географии				
			18.05.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) 36ч	
			17.05.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч	
			11.11.2021	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	

				36ч		
		19.09.2022	29.09.2022	«Реализация требований обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч	Красноярский институт повышения квалификации	
28	Пашинова О.В., учитель нач. классов		26.08.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч		
			18.05.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) 36ч		
			18.05.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч		
		16.08.2021	01.09.2021	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания» 72 ч		
			17.11.2021	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч		
		25.01.2023	28.01.2023	«Разговоры о важном. Начальная Школа» 36 ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	
29	Маликова Е.А., учитель иностранного языка		26.08.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч		
		18.08.2022	19.08.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей иностранного языка)» 36ч		
		24.01.2023	27.01.2023	«Разговоры о важном в 5-11 классах» 36ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	
30	Похабова С.А., социальный педагог, учитель нач. классов		16.01.2020	05.03.2020	«Формирование читательской грамотности на уроках математики» 36ч	
			08.09.2020	25.12.2020	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» 144 ч	

		11.03.2015	20.03.2015	«Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников» 72 ч	
		12.03.2015	12.03.2015	«Система оценки достижения планируемых результатов» 8ч	
		24.01.2023	27.01.2023	«Разговоры о важном» 36ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
31	Пашинова И.В., учитель коррекционных классов	26.08.2020	26.08.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч	
			14.05.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) 36ч	
			14.05.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч	
			11.11.2021	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч	
		10.01.2022	07.02.2022	«Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания основ безопасности жизнедеятельности при реализации ФГОС» 72ч	
			10.03.2022	« ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года» 44ч	
		24.01.2023	27.01.2023	«Разговоры о важном. Начальная Школа» 36ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
32	Ильина М.О.. директор, учитель математики и информатики	16.11.2020	10.12.2020	«Формирование ИКТ- грамотности школьников» 72 ч	г.Москва
		20.04.2022	28.04.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч	
		30.05.2022	04.07.2022	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленным ФГОС» 36 ч.	
		07.07.2022	07.09.2022	«Менеджмент образовательным учреждением» 300 ч.	ООО «Институт развития

					образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан
		20.07.2022	11.08.2022	«Применение инклюзивного образования в условиях ФГОС» 108 ч.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан
		08.09.2022	16.09.2022	«Пожарная безопасность для руководителей организации, индивидуальных предпринимателей» 36ч	
		21.10.2022	26.10.2022	«Подготовка и переподготовка должностных лиц по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения , содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта (территории)» 20ч	ООО «Межотраслевая Академия Инновационных Технологий» Волгоградская область
		17.01.2023	01.03.2023	«Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики» 108ч	ООО «Инфоурок»
		01.02.2023	28.02.2023	«Компетенция педагога в области здоровья. Модуль 1» 36ч	Красноярский институт повышения квалификации
33	Вельц Е.В., учитель физической культуры	03.06.2020	17.06.2020	«Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ» « Актуальные вопросы теории и практики адаптивной физической культуры» 72 ч.	
		25.01.2023	28.01.2023	«Разговор о важном в 5-11 классах» 36ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
34	Славина Т.В., учитель музыки				
		17.06.2020	23.06.2020	«Методика преподавания музыки в общеобразовательной Школе в соответствии с ФГОС» 72ч	
		17.08.2022	24.08.2022	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС	

				ООО И НОО»36ч	
35	Пумпурс Н.А., зам. дир. по УВР, учитель биологии	16.08.2022	20.09.2022	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно –научной и технологической направленностей «Точка роста» 36 ч.	

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека находится на втором этаже основного здания Школы.

Площадь библиотеки -34 м²

Библиотека оборудована столами для читателей, письменным столом для библиотекаря (1), стульями (7), мебельной стенкой, стеллажами для книг и периодической печати. Из технических средств библиотека оснащена – компьютером, который подключен к Интернету.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании обучающихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение большего числа обучающихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг; формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни; оказание помощи в выборе будущей профессии; формирование экологической культуры у обучающихся.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 122575 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 820 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7679 единицы;

Таблица 50. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	7679
2	Учебные пособия	437
3	Художественная	114259
4	Справочная	200

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

X. Оценка материально-технической базы

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

В 2023г приобретены спорт - инвентарь на 435900 руб., канцтовары на 29900 руб., электро- и сантехническое оборудование на 185800 руб., мультимедийное оборудование на 7400 руб., мебель на 460000 руб., посуда для столовой-120000 руб., материалы для ремонта помещений-430000руб, запасные части для автобусов на 123000 руб., топливо для автобусов -1236000 руб. и др.

За счет спонсорской помощи АО Солгон произведен ремонт начальной школы (ремонт полов и дверей). Приобретена мебель в актовЫй зал.

Также произведен капитальный ремонт крыши.

Таблица 51. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	27
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	27
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Таблица 52. Инфраструктура Школы

1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/24
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6.	С медиатекой	нет
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
10.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	340/100%
11.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,4 кв. м

Таблица 53. Материально-техническое оснащение кабинетов Школы

Кабинет	Ноутбук	Компьютер	Интерактивная доска	Проектор	Экран проекционный	Принтер	МФУ
1-01	1	-	1	1	-	-	-
1-02	1	-	1	1	-	1	-
1-03	1	1	1	1	-	1	-
1-04	1	-	1	1	1	-	-
1-09	1	-	-	-	-	-	-
1-10	-	-	-	-	-	-	-
2-01	-	1	-	1	1	1	-
2-02	-	-	-	1	1	-	-
2-03	-	1	1	1	-	-	1
2-04	-	-	-	1	1	-	-
2-05	1	2	-	-	-	1	1
2-06	1	1	-	-	-	-	1
2-07	-	1	-	-	-	1	-
2-08	1	-	-	1	-	-	1
2-09	14	-	-	1	-	-	1
2-10	1	-	-	1	-	-	-
2-11	-	1	-	1	1	-	-
2-12	-	-	-	1	1	-	-
3-01	-	1	-	1	1	1	-
3-02	-	-	-	1	-	-	-
3-03	-	-	-	-	-	-	-
3-04	-	-	-	-	-	-	-
3-05	-	-	-	1	1	-	-
3-06	-	1	-	1	1	1	-
3-07	1	-	-	1	1	1	-
3-08	-	-	1	-	-	-	-
3-09	-	-	-	-	-	-	-

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 54. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	334
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	129
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	188
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	104
	(процент)	(34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(профиль)	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	32
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10 %)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей	человек (процент)	0

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 6 %
– с высшей		17 50 %
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 9 %
– до 5 лет		
– больше 30 лет		16 47%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек	3
– до 30 лет		9%

– от 55 лет	(процент)	11 33 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 50%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	374
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	340/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.368-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.